

**ПРОТОКОЛ**  
**Родительского собрания 1 класса**  
**МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева**  
**городского округа г.Аргун**

**07.03.2022 г.**

**№3**

**Присутствовали: 28 чел.**

**Повестка дня:**

1. Обсуждение приказа МУ «Департамент образования г.Аргун» от 03.03.2022 г. №53 «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».
2. Обсуждение изменений в ФГОС НОО.
3. Рассмотрение родителями будущих первоклассников локальных нормативных актов МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул», принятых в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО.
4. Анкетирование родителей в рамках мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.

1. **СЛУШАЛИ:** Солтамурадову Р.И, классного руководителя будущего 1-го класса. Она отметила, что согласно приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 03.03.2022 г. №53 будут введены ФГОС НОО и ООО с 1-го сентября 2022 г.. Согласно указанного приказа обязательен прием на обучение в 2022/2023 учебном году в первые классы по основным образовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с ФГОС НОО. Переход на обучение по основным образовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с обновленными ФГОС НОО вторых, третьих и четвертых классов при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (доклад прилагается).

**РЕШИЛИ:** информацию принять к сведению.

2. **СЛУШАЛИ:** Солтамурадову Р.И., классного руководителя будущего 1-го класса. Она представила изменения в обновленных ФГОС НОО.

<b>Действующий ФГОС</b>	<b>общее</b>	<b>Новый ФГОС</b>
Срок получения НОО – 4 года Не установлено сокращение		Срок получения НОО – не более 4 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
	Три Т: требования к структуре программы, к	

	<p>условиям, результатам. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Разделы программы: целевой, содержательный, организационный. Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.</p>	
<p>Общие, размытые формулировки: Например, метапредметные результаты: Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по родовидовым признакам, установления аналогий и т.д. (п. 11, пп.10)</p>	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними: Метапредметные Личностные Предметные результаты</p>	<p>Отказ от размытых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 42 ФГОС). Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС). В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.).</p>
<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему</p>		<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены</p>

Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС).

миру» нет элементов финансовой грамотности		элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»
Предметные результаты указаны в целом по предметной области ОРКСЭ		Детализированы предметные результаты по каждому из шести модулей ОРКСЭ
Направления развития личности: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Личностные результаты	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
<p><b>Основная образовательная программа начального общего образования (термин)</b> включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пояснительная записка</li> <li>2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО</li> <li>3. Система оценки достижения планируемых результатов</li> <li>4. программа формирования УУД</li> <li>5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</li> <li>6. Рабочая программа воспитания</li> <li>7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</li> <li>8. Программа коррекционной работы</li> <li>9. Учебный план</li> <li>10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.</li> <li>11. Система условий</li> </ol>	Объем обязательной части программы – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%	<p><b>Программа начального общего образования (термин)</b> включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО</li> <li>3. Система оценки достижения планируемых результатов</li> <li>4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.</li> <li>5. программа формирования УУД</li> <li>6. рабочую программу воспитания</li> <li>7. учебный план</li> <li>8. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)</li> <li>9. характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ol> <p>Таким образом, <b>исключены</b> Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа коррекционной работы</p>

реализации основной образовательной программы		
Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») обязательны.	Наименования всех обязательных <b>предметных областей</b> совпадают	Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей и по заявлению родителей.
Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов		Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов
Не уделено внимание дистанционному обучению		В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования (п. 34.4)
Отсутствует данное положение		В требованиях к кадровым условиям определяются требования к реализации программ в сетевой форме: п. 38.1. «Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
		Более детально расписаны требования к условиям реализации программы начального общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.
		ФГОС НОО не предназначен для обучения лиц с ОВЗ
		п. 11. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы начального общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации. п. 39.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны

		<p>обеспечивать:          соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;          возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;          покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования</p>
--	--	---

**ВЫСТУПИЛА:** Хаджимурадова Э.М., родитель.

Она отметила, что изменений не так уж и много. Может быть резон перевести на обучение по ФГОС все классы.

**РЕШИЛИ:** информацию принять к сведению.

**СЛУШАЛИ:** классного руководителя Солтамурадову Р.И.

Она представила локальные нормативно-правовые акты школы, измененные в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО:

- Положение о правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий
- Положение об языке(ах) обучения
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об учебном проекте
- Положение об основных образовательных программах
- Положение о рабочих программах
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о формировании учебного плана по ФГОС
- Положение о реализации ООП с применением ЭОР и ДОТ
- Порядок зачета результатов обучающихся в других образовательных организациях
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ
- Положение о системе оценивания обучающихся и нормах оценок по учебным предметам учебного плана.

**РЕШИЛИ:**

1. Локально-нормативные акты школы одобрить..

**4. СЛУШАЛИ:** Солтамурадову Р.И., классный руководитель.

**Анкетирование родителей в рамках мониторингу образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности обновленных ООП НОО и ООП ООО**

Предложила для заполнения анкету для родителей будущих первоклассников в рамках мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности обновленных ООП НОО.. Данные анкетирования помогут Рабочей группе по организации поэтапного введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООП при формировании Проекта Учебного плана для включения в ООП НОО. Время на заполнение анкеты 10 минут.

### Анкета

для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го класса по обновленному ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- да;
- нет;
- не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- информатика;
- шахматы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- риторика;
- элементы логики;
- творческая деятельность в среде программирования Scratch;
- «По тропинкам здоровья»;
- фотодизайн;
- <...>

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

---

---

Классный руководитель 1 класса  /Солтамурадова Р.И./