

**Справка по результатам диагностики выявления профессиональных
затруднений педагогических работников
МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева**

1. Цель диагностики: создания условий для комплексного анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, способствующих разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогических кадров школы;

2. Сроки диагностики: март 2023;

3. Участники диагностики:

- педагогические работники МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева;

4. Краткое описание диагностики

В марте 2023г. заместителем директора по НМР было организовано заполнение анкеты педагогическими работниками школы.

Анкета «Выявления профессиональных дефицитов молодого учителя» содержит комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление об уровне профессионализма педагогов, о педагогических профессиональных затруднениях.

Диагностика производилась по следующим показателям:

- создание образовательной среды и использование ее возможностей;
- профессиональное развитие;
- организация взаимодействия и общения

5. Анализ результатов

В мониторинге приняли участия 13 педагогических работников школы.

Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

Исходя из анализа анкет педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по трем областям: в области использования возможностей образовательной среды, в области профессионального развития, в области психолого-педагогической компетенции, в области взаимодействия и общения с обучающимися.

Как видно из таблицы, около 38 % педагогов испытывают затруднения в области создания образовательной среды и использования ее возможностей. При этом 50 % педагогов указали в первом аспекте основную проблему в области использования

элементов современных педагогических технологий и проведения самоанализа занятия.

Для 19 % педагогов являются проблемами участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях предусмотренных образовательной программой.

38 % педагогов испытывают затруднения в области профессионального развития, при этом большинство педагогов выбирают проблему, связанную со знанием образовательных стандартов и реализующих программ. Также представляет интерес коррекция предметной компетенции педагога, ведущего несколько предметов

В области организации и взаимодействия и общения с обучающимися возникла проблему 50 % педагогов школ. В основном затруднения связаны со знанием возрастных особенностей и умением принимать решение в сложных педагогических ситуациях.

Таблица 1

**Результаты анкетирования педагогов
общеобразовательных
Организаций**

Профессиональная проблема	Педагоги ОО
В области использования возможностей образовательной среды	35,7 % педагогов испытывают затруднения
В области профессионального развития	35,7 % педагогов испытывают затруднения
В области организации и взаимодействия с обучающимися	50 % педагогов испытывают затруднения

Выводы по результатам мониторинга:

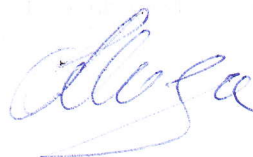
Таким образом, доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов составила 78%, доля педагогов с дефицитами в первом и втором аспектах деятельности от общего количества педагогов составила 38 %, доля педагогов с дефицитами в области взаимодействия с обучающимися составила 50 % от общего количества педагогов.

В результате проведенной диагностики и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточно серьезный дефицит в

области взаимодействия и общения с обучающимися. Перекликаются проблемы в предметной и методической компетенции, связанные с использованием современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты данной диагностики будут использованы при разработке рекомендаций для построения индивидуальной программы развития профессионализма в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

Заместитель директора по НМР



Ахмадов М.М.