

**Программа поддержки школьных методических объединений
МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева**

Пояснительная записка

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба.

Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города функционируют школьные методические объединения учителей математики, а также учителей русского языка и литературы. Другие предметные области в силу небольшого количественного состава педагогов входят в сферу деятельности городских методических объединений учителей-предметников.

Школьная методическая служба ведет работу с руководителями школьных методических объединений, направленную на стимулирование профессионального развития, раскрытия творческого потенциала педагога, стремления к самореализации, что в свою очередь отражается на качестве образования обучающихся.

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для повышения качества образования обучающихся школы.

Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.
2. Обеспечение экспериментальной работы.
3. Развитие олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Разработка рабочих программ для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО.
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение структуры современного урока;
- анализ методической деятельности и планирование на год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования;
- пополнение методических копилочек участников ШМО.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

5. Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС в средней школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

1. Изучение профессиональных затруднений педагогов с целью коррекции и определения направлений методической помощи учителю

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучение показателей анализа качества результатов обучающихся по итогам ГИА (ГИА-9, ГИА-11)	Июль-август (ежегодно)	ШМО, руководители МО
2.	Изучение показателей анализа качества результатов обучающихся по итогам ВПР	По графику проведения ВПР (ежегодно)	ШМО, руководители МО
3.	Выявление эффективных педагогических практик с целью их распространения	По плану института	ШМО, руководители МО

4.	Организация адресной методической помощи педагогическим и управленческим кадрам по результатам качества образовательных достижений обучающихся	Консультации, курсы повышения квалификации, семинары (по плану-графику курсов повышения квалификации и семинаров)	ШМО, руководители МО
----	--	---	-------------------------

2. Планирование курсов повышения квалификации и семинаров

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проектирование и оценка результативности курсов повышения квалификации и семинаров	В течение года (ежегодно)	ШМО, руководители МО
2.	Изучение заказа муниципальных районов на курсы повышения квалификации и семинары с учетом выявленных профессиональных затруднений педагогических работников	Октябрь-ноябрь (ежегодно)	ШМО, руководители МО
3.	Определение тематики и содержания курсов повышения квалификации на очередной учебный год с учетом оценки эффективности управленческих решений (на школьном уровне)	Ноябрь-декабрь (ежегодно)	ШМО, руководители МО
4.	Заключение договоров на курсы повышения квалификации.	Ноябрь-декабрь (ежегодно)	ШМО, руководители МО
5.	Утверждение программ, плана-графика курсовой подготовки и плана-графика учебных и методических семинаров	Программы – поквартально Планы-графики – декабрь (ежегодно)	ШМО, руководители МО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.