



МУ «Департамент образования г. Аргун»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»  
имени Магомеда Хамдиевича Дугаева городского округа город Аргун  
(МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева)

МУ «Устрада-Галин дешаран департамент»  
Муниципальни бюджетни йуькъардешаран хьукмат  
Устрада-Галин округан Дугаев Хьамдин Мохьмадан цIарах йолу  
«ЧЕЧАНАРА № 3 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ»  
(МБЙХЪ М.Хь. Дугаевн цIарах йолу «Чечанара № 3 йолу ЙЙХЪ»)

### План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в условиях введения ФООП

№ п/п	Профессиональные дефициты	Формы и методы	Ответственные	Срок
1	Составление рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности в условиях введения ФООП	1) анкетирование; 2) анализ программ; 3) индивидуальные консультации	Зам.директора по НМР	Февраль – март 2023 года
2	Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм и методов	1) анкетирование; 2) посещение и взаимопосещение уроков; 3) наставничество; самооценка и самоанализ;	Зам. директора по НМР, УР	Сентябрь В течение года Февраль - март
3	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в условиях введения ФООП	1) анализ результатов участия в реализации программы «Одаренные дети», олимпиадах, проектно-исслед деятельности; 2) организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике; система работы со слабоуспевающими	Зам. директора по УР Учителя-предм Классные руков	В течение года
4	Оценка результатов своей профессиональной деятельности в условиях введения ФООП	1) анализ рез процедур внешней и внутр оценки качества; 2) планирование курсовой подготовки; 3) анализ объективности оценки диагностики	Зам. директора по НМР Учителя - наставники	До 1 сентября 2023 года
5	Коррекция своей профессиональной деятельности	1) прохождение курсовой подготовки; 2) коррекция рабочих программ предметов, курсов, вн. деят.	Зам. директора по УР, НМР Учителя -	До 1 сентября 2023 года

			наставники	
6	Умение проводить самоанализ урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) собеседование;</li> <li>2) проведение открытых уроков;</li> <li>3) посещение открытых уроков</li> </ul>	Зам. директора по УР Учителя-предметники	В течение года
7	Организация внеучебной деятельности, взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) проведение метод объединения по данной тематике</li> <li>2) анкетирование педагогов, родителей и обучающихся;</li> <li>3) индивидуальные бесед</li> </ul>	Зам. директора по ВР Руководители ШМО	Январь В течение года по графику



**Лист самооценки «Составляющие компетентности педагога»**

<b>Профессиональная компетентность</b>		Число баллов		
		1	2	3
1	эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей			
2	владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование			
3	использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии			
4	наличие творческих, проектировочных, исследовательских умений			
<b>Коммуникативная компетентность</b>		Число баллов		
		1	2	3
1	эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком			
2	установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе			
3	умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей			
4	умение убеждать, аргументировать свою позицию			
5	владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации			
<b>Информационная компетентность</b>		Число баллов		
		1	2	3
1	эффективный поиск, структурирование информации, адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям			
2	формулировку учебной проблемы различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач			
3	использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе			
4	регулярную самостоятельную познавательную деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной			
5	использование компьютерных и мультимедийных технологий цифровых образовательных ресурсов в образовательном			
6	ведение школьной документации на электронных носителях			
<b>Правовая компетентность</b>		Число баллов		
		1	2	3
1	эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных			