



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»
имени Магомеда Хамдиевича Дугаева городского округа город Аргун
(МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева)

МУ «Устрада-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Устрада-Галин округан Дугаев Хьамдин Мохьмадан цIарах йолу
«ЧЕЧАНАРА № 3 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ»
(МБЙХЪ М.Хь. Дугаевн цIарах йолу «Чечанара № 3 йолу ЙЙХЪ»)

ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.

№ 124

г.Аргун

Об утверждении образовательных программ и изменений и дополнений в образовательные программы на 2024-2025 учебный год

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

от 27.12.2023 № 1028 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

от 01.02.2024 № 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 3 с.Чечен-Аул» им.М.Х.Дугаева на 2024-2025 учебный год в соответствии со структурой: учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, список учебников, календарный план воспитательной работы; дополнения, связанные с изменениями в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, вступающие в силу с 01 сентября 2024 года:

1.1. в Основную образовательную программу начального общего образования

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167(Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2) п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение №5 к ООП НОО). Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства;

- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»
Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

3) п. 3.1. учебный план начального общего образования Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура».

1.2 В основную образовательную программу основного общего образования

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООПООО Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины».

Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить редакции в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

2) п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение №5 к ООП ООО) Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства».

Обязательные модули: «производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

3) п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины».

4) п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов. Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»

5) п. 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

б) п.4.1. Учебный план Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура».

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3 В основную образовательную программу среднего общего образования

1) п.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО
Планируемые результаты по учебному предмету « Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21.8. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по география на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Слова планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту Планируемые результаты рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины».

2) п. 3.2.Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20 . Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень). приказа Министерства просвещения

российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература»(углубленный уровень) изложить в редакции п.21. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету " География" (базовый уровень). приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету Содержание рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

3) п.4.1. Учебный план Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Педагогам до 1 сентября 2024 года внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже тех, которые закреплены федеральными ООП.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Саламову М.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор:

М.Я. Абдурзакова

С приказом ознакомлен/а/:

М.А. Саламова



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»
имени Магомеда Хамдиевича Дугаева городского округа город Аргун
(МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева)

МУ «Устрада-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни йуькъардешаран хьукмат
Устрада-Галин округан Дугаев Хьамдин Мохьмадан цIарах йолу
«ЧЕЧАНАРА № 3 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ»
(МБЙХЪ М.Хь. Дугаевн цIарах йолу «Чечанара № 3 йолу ЙЙХЪ»)

ПРИКАЗ

11 июня 2024 г.

№ 114/1

г.Аргун

Об утверждении Дорожной карты по введению учебных предметов

В целях организации работы по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд(технология)», на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.04.2024 №372-п «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
2. Назначить ответственной за реализацию мероприятий дорожной карты заместителя директора по УВР М.А.Саламова.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

М.Я.Абдурзакова

С приказом ознакомлен/а/:

М.А.Саламова

**Дорожная карта
мероприятий по введению учебных предметов
«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»
в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организационно-управленческое обеспечение			
1.	Составление дорожной карты по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в 2024-2025 учебном году.	до 30.07.2024 г.	Заместитель директора по УВР
Организация образовательного процесса			
1.	Внесение изменений в основные образовательные программы в части учебного предмета «Труд (технология)», и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	до 10.08.2024г.	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка должностных инструкций для педагогических работников, преподающих учебные предметы «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)»	до 10.08.2024г.	Заместитель директора по УВР
3.	Приведение в соответствие оснащения учебных кабинетов учебных предметов «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)» в соответствии с чек-листом.	август 2024 г.	Заместитель директора по УВР Учителя- предметники:
4.	Включение в основные образовательные программы проведение учебных сборов обучающихся 10-х классов в соответствии с разработанными программами учебных сборов.	август 2024 г.	Заместитель директора по УВР
5.	Заявка на учебники по учебному предмету «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	до 31.12.2024г.	Библиотекарь
Обеспечение кадровых ресурсов			
1.	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по программе «Преподаватель ОБЗР» и «Преподаватель труда (технологии)».	в течение 2024-2025 уч. года	Заместитель директора по УВР
2.	Внесение изменений в штатное расписание, в кадровые документы работников в части наименования должностей педагогических работников, преподающих учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	до 31 августа 2024 г.	Директор
3.	Актуализация должностных инструкций для педагогических работников, преподающих учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины	до 31 августа 2024 г.	Директор

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	(ОБЗР)»		



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»
имени Магомеда Хамдиевича Дугаева городского округа город Аргун
(МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева)

МУ «Устрада-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни йуькъардешаран хьукмат
Устрада-Галин округан Дугаев Хьамдин Мохьмадан цIарах йолу
«ЧЕЧАНАРА № 3 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ»
(МБЙХЪ М.Хь. Дугаевн цIарах йолу «Чечанара № 3 йолу ЙЙХЪ»)

ПРИКАЗ

11 июня 2024 г.

№ 114/2

г.Аргун

О назначении ответственного лица за разработку должностных инструкций учителей «Основ безопасности и защиты Родины» и «Труда (технология)»

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.04.2024 № 372-п «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», в целях подготовки к введению новых учебных предметов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за разработку должностных инструкций учителей «Основ безопасности и защиты Родины» и «Труда (технология)» заместителя директора по УВР Саламову М.А., и заместителя директора по НМР Кантаеву Л.Х-М.

2. Ответственным за разработку должностных инструкций:

2.1. Разработать проекты должностных инструкций учителей «Основ безопасности и защиты Родины» и «Труда (технология)» и организовывать процедуру их согласования в соответствии с Порядком разработки должностных инструкций в МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева.

2.2. Проконтролировать соответствие разработанных должностных инструкций учителей «Основ безопасности и защиты Родины» и «Труда (технология)» требованиям профессиональных стандартов и других нормативных правовых актов, устанавливающих квалификационные характеристики должностей, обеспечить соответствие должностных инструкций требованиям законодательства.

2.3. Предоставить готовые проекты должностных инструкций на утверждение директору школы до 05.08.2024г.;

2.4. Уведомить работников об изменении их должностных инструкций в соответствии с Порядком разработки должностных инструкций.

3. Делопроизводителю Дукаеву Ю.Л. ознакомить работников с Должностной инструкцией под подпись в срок до 10.08.2024г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

М.Я.Абдурзакова

С приказом ознакомлен/а/:

М.А.Саламова

Ю.Л.Дукаев

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

_____/_____/_____

протокол № ____ от 07.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

_____/_____/_____

Приказ № ____ от 08.08.2024г.

Должностная инструкция учителя ОБЗР

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного соответственно Приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 22 января 2024 года и ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г с изменениями от 27 декабря 2023 года; на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного Приказом Минздравсоцразвития №761н от 26.08.2010г в редакции от 31.05.2011г; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Преподаватель ОБЗР относится к категории педагогических работников.

1.3. На должность учителя ОБЗР принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в сфере, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к опыту работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
- соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.

1.4. К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций).

1.5. Назначение на должность и освобождение от нее производится исключительно приказом директора общеобразовательного учреждения по представлению заместителя директора по УВР.

1.6. Учитель ОБЗР обязан знать:

- приоритетные направления в развитии образовательной системы Российской Федерации;

- требования ФГОС ООО и СОО к преподаванию предмета «Основы безопасности и защиты Родины», рекомендации по внедрению ФГОС в общеобразовательном учреждении;

- содержание и принципы организации обучения по ОБЗР;

- педагогику, физиологию, психологию и основу обучения;

- методику преподавания предмета, методику воспитательной работы, Федеральную рабочую программу (ФРП) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» соответствующего уровня образования и учебники по ОБЗР;

- требования к снабжению и оборудованию учебных кабинетов ОБЗР и подсобных помещений;

- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;

- методику работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;

- утвержденные решения органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, обороны и обеспечения функционирования учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- основы начальной военной подготовки;

- известные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с учениками, воспитанниками различной возрастной категории, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их предупреждения и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии;

- базовую основу работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- установленные правила внутреннего трудового распорядка учреждения;

1.7. Учитель ОБЗР должен знать свою должностную инструкцию, правила по охране труда и пожарной безопасности, правила гигиены, пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи, знать порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации и эвакуации.

1.8. Учитель ОБЗР в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским, трудовым, административным кодексами Российской Федерации;

Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) и среднего общего образования (ФОП СОО);

- законами и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

- Конвенцией о правах детей;

- Уставом и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическим требованиями и нормативами.

1.9. Учитель ОБЗР непосредственно подчиняется заместителю директора школы по УВР, заместителю директора по безопасности.

1.10. В период отсутствия (отпуск, болезнь, командировка, пр.) учителя ОБЗР его обязанности исполняет лицо, которое назначено приказом директора школы. Данное лицо приобретает все соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

1.11. Педагогическому работнику запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.12. Учитель ОБЗР должен знать должностную инструкцию, свои функциональные обязанности и полномочия, порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации, иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим.

2. Функции

Основными направлениями деятельности учителя ОБЗР являются:

2.1. Обучение и воспитание детей с учетом специфики предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и возраста обучающихся, в соответствии с

образовательными программами основного и среднего общего образования, ФГОС ООО и СОО.

2.2. Анализ проблем жизнедеятельности школы в случае чрезвычайных ситуаций с учетом местных условий, актуальных и перспективных потребностей общеобразовательного учреждения в средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях.

2.3. Планирование и организация учебных, факультативных и внеурочных занятий по основам безопасности и защиты Родины.

2.4. Организация внеурочной занятости обучающихся, исследовательской и проектной деятельности по предмету «ОБЗР».

3. Должностные обязанности

Учитель ОБЗР исполняет следующие обязанности:

3.1. Реализует образовательные программы основного и среднего общего образования, осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета и требований ФГОС к преподаванию предмета.

3.2. Осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися ОБЗР в соответствии с ФООП соответствующего уровня общего образования, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.

3.3. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания, применяет новые педагогические технологии.

3.4. Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП).

3.5. Реализует непосредственное применение Федеральной рабочей программы (ФРП) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» соответствующего уровня общего образования и обеспечивает их выполнение.

3.6. Принимает меры по развитию и укреплению материальной базы начальной военной подготовки, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

3.7. Планирует и проводит практические занятия безопасного поведения обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

3.8. Ответственен:

- за безопасное проведение образовательной деятельности;
- за принятие мер по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, оперативное извещение администрации школы о несчастном случае;
- за проведение инструктажа школьников по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях;
- за организацию изучения учащимися правил по охране труда, безопасности дорожного движения, поведения в быту и т. п.

3.9. Ведёт установленную документацию, формирует текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся на уроках, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, регулярно сдаёт администрации школы

необходимые отчётные данные.

3.10. Допускает, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, администрацию на свои уроки в целях контроля работы.

3.11. Учителю ОБЗР запрещается:

- самостоятельно изменять расписание занятий;
- отменять, продлевать или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен между ними;
- удалять ученика с урока.

3.12. Планирует и формирует учебные и внеурочные занятия по основам безопасности и защиты Родины.

3.13. Планирует и организует сбор и накопление информации об объектах, которые могут представлять опасность для школы в случае чрезвычайных ситуаций.

3.14. Планирует и организует систему внешних связей школы, необходимых для успешного осуществления деятельности общеобразовательного учреждения по гражданской бороне.

3.15. Координирует совместную деятельность сотрудников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций в период проведения мероприятий по технике безопасности.

3.16. Руководит деятельностью обучающихся и сотрудников школы во время возникновения чрезвычайных ситуаций.

3.17. Принимает активное участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы.

3.18. Осуществляет проведение практических занятий и тренировок по действию школьников и сотрудников школы в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.19. Обеспечивает создание и совершенствование используемой учебно-материальной базы, соблюдение учениками правил безопасности жизнедеятельности, охраны труда.

3.20. Обеспечивает связь с родителями обучающихся (или их законными представителями).

3.21. Регулярно повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

3.22. Согласно годовому плану работы общеобразовательного учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, которые проводятся вышестоящими организациями.

3.23. В соответствии с графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между учебными занятиями.

3.24. Соблюдает положения должностной инструкции, проходит периодические бесплатные медицинские обследования.

3.25. Придерживается этических норм поведения, является примером для учащихся.

3.26. Принимает участие в работе с родителями учащихся, посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания.

3.27. В обязательном порядке ставит в известность директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о несчастных случаях, принимает меры по оказанию помощи пострадавшим.

3.28. При выполнении учителем ОБЗР обязанностей заведующего учебным

кабинетом преподаватель:

- осуществляет паспортизацию своего кабинета ОБЗР;
- систематически пополняет кабинет методическими пособиями, необходимыми для выполнения ФРП по ОБЗР, приборами, техническими средствами обучения;

- в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, которое пришло в негодность.

3.29. Систематически повышает свой профессиональный уровень. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.30. Проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.

3.31. Осуществляет контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения.

3.32. Учитель ОБЗР исполняет иные обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

4. Права

Учитель ОБЗР имеет право:

4.1. Учитель ОБЗР имеет права, предусмотренные ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

4.2. На содействие в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом.

4.3. На принятие решений, обязательных для выполнения школьниками и принятия мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

4.4. Знакомиться с проектами решений администрации школы, которые имеют отношение к его деятельности.

4.5. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными данной должностной инструкцией обязанностями.

4.6. В пределах своей компетенции сообщать директору школы обо всех недостатках, выявленных в процессе выполнения своих должностных обязанностей и вносить предложения по их устранению.

4.7. Требовать от администрации общеобразовательного учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.8. На отстаивание прав и интересов, профессиональной чести и достоинства.

4.9. На получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с реализацией программ общего образования, в порядке, установленном Трудовым кодексом и иными Федеральными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе.

4.10. Активно защищать интересы ребёнка, если они не соблюдаются кем-либо из

лиц, ответственных за его обучение и воспитание.

4.11. Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности. Использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

4.12. Учитель ОБЗР имеет иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Ответственность

Учитель ОБЗР несет ответственность:

5.1. За ненадлежащее исполнение или нарушение своих обязанностей предусмотренных настоящей должностной инструкцией, за реализацию не в полном объеме образовательных программ, за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности и внеклассных мероприятий, проводимых учителем в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учитывается при прохождении аттестации.

5.2. За правонарушения, совершенные в процессе исполнения своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3. За нанесение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.4. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, которые связаны с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение другого аморального проступка, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.5. За несоблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательной деятельности, в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Учитель ОБЗР:

6.1. Продолжительность рабочего времени для учителя ОБЗР устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В рабочее время учителя ОБЗР включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, научная,

творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями.

6.2. Индивидуально планирует свою работу на каждый учебный год и полугодие. План работы утверждается исключительно директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода.

6.3. Представляет заместителю директора по УВР письменный отчет о своей проведенной деятельности в течение 10 дней до окончания полугодия и учебного года.

6.4. Получает от заместителя директора по УВР информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с необходимой документацией.

6.5. Регулярно обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию с администрацией и педагогическим коллективом школы.

6.6. Заменяет уроки отсутствующих педагогов по распоряжению администрации.

6.7. Передает директору школы информацию, полученную непосредственно на совещаниях, семинарах, на следующий рабочий день после ее получения.

6.8. Информировывает директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений.

Должностную инструкцию разработал: _____ / _____ /

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а).

«_» 2024г. _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

_____ / _____ /

протокол № ____ от 07.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

_____ / _____ /

Приказ № ____ от 08.08.2024г.

Должностная инструкция учителя труда (технологии)

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 года; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года; с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного соответственно Приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 22 января 2024 года и ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г с изменениями от 27 декабря 2023 года; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а также в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения.

1.2. Данная инструкция определяет перечень трудовых функций и обязанностей учителя труда (технологии), а также его права, ответственность и взаимоотношения по должности в коллективе общеобразовательной организации.

1.3. Учитель труда (технологии) принимается на работу и освобождается от должности директором в соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.

1.4. Учитель труда (технологии) непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. На должность учителя труда (технологии) принимается лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей предмету «Труд (технология)», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации;

- без предъявления требований к стажу работы;

- соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет),

профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.

1.6. К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций).

1.7. В своей деятельности учитель труда (технологии) руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся. Также, педагог руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и среднего общего образования (ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ;
- Уставом и локальными нормативными актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора общеобразовательной организации;
- правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
- трудовым договором между работником и работодателем;
- должностной инструкцией учителя труда (технологии);
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

1.8. Учитель труда (технологии) должен знать:

- приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;
- требования ФГОС ООО и СОО к преподаванию труда (технологии), рекомендации по внедрению ФГОС в общеобразовательной организации;
- преподаваемый предмет «Труд (технология)» в пределах требований ФГОС, ФОП ООО и СОО, их истории и места в мировой культуре и науке;
- перспективные направления развития современной кулинарии, швейного дела, обработки древесины и металла, технологий создания изделий;

- Федеральную рабочую программу (ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)» соответствующего уровня общего образования и методику обучения технологии;
- учебники по труду (технологии), отвечающие положениям ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- теорию и методику преподавания учебного предмета труда (технологии);
- средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания труда (технологии), и их дидактические возможности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов труда (технологии);
- правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности в кабинетах труда (технологии);
- требования охраны труда при работе со швейными машинами, оверлоком, утюгом и иным оборудованием и принадлежностями для кройки и шитья;
- требования охраны труда при работе с электроплитой, микроволновой печью, мясорубкой, электромиксером и другим кухонным оборудованием и инвентарем;
- требования охраны труда при эксплуатации станков, электроинструментов, верстаков, тисков и иного оборудования и инструментов для обработки металла и древесины в учебной мастерской;
- требования охраны труда при работе с мультимедийным проектором, персональным компьютером и иной оргтехникой;
- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;
- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития;

- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронной почтой и браузерами.

1.9. Учитель труда (технологии) должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная, творческая деятельность и т.п.;
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- проводить учебные занятия по технологии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП);
- разрабатывать рабочие программы по технологии на основе Федеральной рабочей программы (ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)» соответствующего уровня общего образования и обеспечивать их выполнение;
- применять современные образовательные технологии при осуществлении учебно-воспитательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- организовать самостоятельную деятельность детей, в том числе проектную, творческую;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех учеников, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения технологии с практикой, обсуждать с учениками актуальные события современности;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;

- организовывать различные виды внеурочной деятельности по труду (технологии);

- использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области технологий приготовления пищи, изготовления и обработки ткани, изготовления изделий из ткани, технологий обработки древесины и металла, иных современных технологий, касающихся изучаемых тем, и знакомить с ними обучающихся на уроках;

- обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал (из всего курса технологии), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов;

- обеспечивать коммуникативную и образовательную "включенности" всех учащихся класса в образовательную деятельность;

- находить ценностный аспект учебного знания по технологии, обеспечивать его понимание обучающимися;

- управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- защищать достоинство и интересы школьников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

- сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся школы вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

- использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками общеобразовательной организации;

- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- общаться со школьниками, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

- владеть общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями.

- поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности детей в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека;

1.10. Учитель труда (технологии) должен знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда, пожарной безопасности, правила личной гигиены и гигиены труда.

1.11. Педагогический работник должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.

1.12. Учителю труда (технологии) запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию

политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Трудовые функции

Основными трудовыми функциями учителя труда (технологии) являются:

2.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации:

2.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение.

2.1.2. Воспитательная деятельность.

2.1.3. Развивающая деятельность.

2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования.

2.2.2. Предметное обучение. Труд (технология).

3. Должностные обязанности

3.1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования;

- разрабатывает и реализует рабочие программы по труду (технологии) на основе Федеральной рабочей программы (ФРП) соответствующего уровня общего образования;

- участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- осуществляет планирование и проведение учебных занятий по технологии;

- проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;

- осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» в соответствии с ФООП ООО и ФООП СОО;

- формирует универсальные учебные действия;

- формирует у детей мотивацию к обучению;

- осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии;

- формирует навыки, связанные с ИКТ.

3.2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

- осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках труда (технологии), поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;

- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках труда (технологии), так и во внеурочной деятельности;

- ставит воспитательные цели, способствующие развитию учащихся, независимо от их способностей и характера;

- контролирует выполнение учениками правил поведения в специализированных учебных кабинетах труда (технологии), учебной мастерской в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;

- способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (образовательной, проектной, творческой);

- способствует развитию у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по труду (технологии);

- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к творчеству, проектированию;

- осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказывает адресную помощь учащимся общеобразовательной организации;

- как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;

- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по труду (технологии) в рамках индивидуальных программ развития ребенка;

- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

3.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования:

- формирует общекультурные компетенции и понимание места труда и технологий в общей картине мира;

- определяет на основе анализа образовательной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;

- определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Труд (технология)»;

- планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов учащихся с выдающимися способностями в области технологии и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, уточняет и модифицирует планирование;

- осуществляет организацию олимпиад, конференций, выставок и конкурсов по технологии в школе, иных внеурочных мероприятий и др.

3.5. В рамках трудовой функции обучения предмету «Труд (технология)»:

- формирует конкретные знания, умения и навыки по труду (технологии);

- формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области технологии ребенка и реализующую принципы современной педагогики;

- содействует развитию инициативы обучающихся по использованию технологии;

- осуществляет профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в общеобразовательной организации;

- использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;

- содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по труду (технологии), конкурсах, выставках, защитах творческих проектов и ученических конференциях;

- формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся на занятиях по труду (технологии), ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них обучающихся;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности посещения занятий по труду (технологии) (кройке и шитью, вязанию, выжиганию по дереву, кулинарии и т.д.) в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- содействует формированию у школьников позитивных эмоций от деятельности на уроках труда (технологии);

- формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;

- формирует представления обучающихся о полезности знаний технологий вне зависимости от избранной профессии или специальности;

- сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания труда (технологии).

3.6. Осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета в соответствии с ФОП соответствующего уровня общего образования, на развитие

личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.

3.7. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный учебный материал, материалы, инструменты.

3.8. Организует текущий и профилактический ремонт оборудования и электроприборов, осуществляет ремонт инструментов, правильное содержание и соответствующий уход за оборудованием и инструментами, своевременно производит заточку рабочего инструмента.

3.9. Разрабатывает и вывешивает для учащихся инструкции по правилам безопасности при работе на каждом станке и ином оборудовании, швейной машине, электроплите, оформляет уголок охраны труда в учебном кабинете.

3.10. Осуществляет постоянный контроль соблюдения обучающимися инструкций по правилам безопасности, проводит вводный и первичные инструктажи при изучении новых тем, работе с оборудованием и инструментами с регистрацией в журнале инструктажа.

3.11. Следит за состоянием и наличием защитного заземления (зануления) станков, швейных машин, электроплиты, иного электрооборудования и электроприборов, используемых при осуществлении образовательной деятельности по труду (технологии).

3.12. Не допускает учащихся к выполнению запрещенных видов работ для школьников, а также к выполнению работ без индивидуальных средств защиты. Не допускает осуществление работ учащихся, сопряженных с опасностью для жизни или здоровья.

3.13. Рассаживает детей с учетом их роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводит соответствующие физические упражнения - физкультминутки.

3.14. Учителю труда (технологии) запрещается:

- менять на свое усмотрение расписание занятий;
- отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков и перемен;
- удалять учеников с занятий.

3.15. Организует участие обучающихся в конкурсах, выставках по труду (технологии), во внеклассных предметных мероприятиях, в неделях технологии, защитах творческих проектов, работе на пришкольном участке в рамках изучаемых тем по труду (технологии).

3.16. Оказывает организационную помощь по озеленению пришкольного участка.

3.17. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по труду (технологии). Формирует сборные команды школы для участия в следующих этапах олимпиад по труду (технологии).

3.18. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время образовательной деятельности, школьных олимпиад, конкурсов и различных внеклассных мероприятий по технологии.

3.19. Информировывает непосредственного руководителя (дежурного администратора) о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

- 3.20. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).
- 3.21. В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после их окончания.
- 3.22. Согласно годовому плану работы школы принимает участие в педагогических советах, совещаниях и семинарах, круглых столах, предметных неделях технологии, в предметных школьных МО и методических объединениях учителей труда (технологии), проводимых вышестоящей организацией.
- 3.23. Принимает участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет труда (технологии) (учебную мастерскую) к приемке на начало нового учебного года.
- 3.24. Строго соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.
- 3.25. Педагог соблюдает Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, режим времени работы и отдыха, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.
- 3.26. Систематически повышает свой профессиональный уровень. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Периодически проходит бесплатные медицинские обследования.
- 3.27. Проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.
- 3.28. Осуществляет контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе.
- 3.29. Учитель труда (технологии) исполняет иные обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.30. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

4. Права

Учитель труда (технологии) имеет следующие права в пределах своей компетенции:

- 4.1. Право на участие в управлении общеобразовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом.
- 4.2. Право на участие в работе творческих групп, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности школы, в том числе через органы управления и общественные организации.
- 4.3. На материально-технические условия, требуемые для выполнения ФРП по труду (технологии).
- 4.4. На рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности, условиям Коллективного

договора.

4.5. Свободно выбирать и использовать методики обучения технологии, учебные пособия и материалы, соответствующие образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательной организации.

4.6. Участвовать в разработке программы развития школы, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

4.7. Давать обучающимся во время уроков труда (технологии), а также перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся.

4.8. Знакомиться с проектами решений директора школы, которые касаются его непосредственной деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его деятельности, давать по ним объяснения.

4.9. Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

4.10. В целях защиты своих прав учитель труда (технологии) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления ОУ обращения о применении к обучающимся основного и среднего общего образования (кроме обучающихся с ОВЗ (ЗПР)), нарушающим и (или) ущемляющим права педагогического работника, дисциплинарных взысканий, подлежащие обязательному рассмотрению;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4.11. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Аттестоваться на добровольной основе.

4.12. На поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей, по результатам педагогической деятельности в соответствии с ТК РФ, Коллективным договором или Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом.

4.13. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, а также на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в установленном порядке.

4.14. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъекта Российской Федерации, Уставом школы и Коллективным договором.

4.15. Учитель труда (технологии) имеет иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и

иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Ответственность

5.1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель труда (технологии) несет ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности с ними;
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ по труду (технологии) в соответствии с учебным планом;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- за неоказание первой помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрытие несчастного случая;
- за отсутствие должного контроля соблюдения обучающимися требований безопасного поведения в кабинете труда (технологии) (учебной мастерской), несвоевременное проведение или не проведение инструктажей по правилам безопасности;
- за нарушение порядка действий при чрезвычайной ситуации и эвакуации.

5.2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине учителя труда (технологии) возложенных на него трудовых обязанностей, должностной инструкции, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, учитывается при прохождении аттестации.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка учитель труда (технологии) может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За невыполнение требований охраны труда, несоблюдения правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности учитель труда (технологии) несет ответственность в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение общеобразовательной организации или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством РФ.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Продолжительность рабочего времени для учителя труда (технологии) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В рабочее время учителя труда (технологии) включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и проектная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями.

6.2. Во время каникул, не приходящихся на отпуск, учитель труда (технологии) привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы педагога во время каникул утверждается приказом директора.

6.3. Заменяет уроки временно отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты и по тарификации. Заменяется на период временного отсутствия учителями труда (технологии) или учителями, имеющими отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

6.4. Получает от директора и заместителей директора информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится под подпись с соответствующими документами, как локальными, так и вышестоящих органов управления образования.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками, по вопросам успеваемости обучающихся – с родителями (лицами, их заменяющими).

6.6. В своей деятельности взаимодействует с заместителем директора по АХЧ, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

6.7. Сообщает директору и его заместителям информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.

6.8. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в учебной мастерской.

6.9. Информировывает непосредственного руководителя о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, заместителя директора по АХЧ – о недостатках в обеспечении образовательной деятельности, аварийных ситуациях в работе систем электроосвещения, электрооборудования, вентиляции, отопления и водопровода.

7. Заключительные положения

7.1. Ознакомление работника с настоящей инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр инструкции находится у директора, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления педагога с настоящей инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у директора общеобразовательной организации, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

7.4. Контроль исполнения данной должностной инструкции возлагается на заместителя директора по УВР общеобразовательной организации.

Должностную инструкцию разработал: _____ /М.А.Саламова/

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил

(а) _____ С.М.Эпендиева.

« » 2024г.



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С. ЧЕЧЕН-АУЛЬ»
имени Магомеда Хамдиевича Дугаева городского округа город Аргун
(МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева)

МУ «Устрада-Галин дешаран департамент»
Муниципални бюджетни йуькьардешаран хьукмат
Устрада-Галин округан Дугаев Хьамдин Мохьмадан цIарах йолу
«ЧЕЧАНАРА № 3 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ»
(МБЙХЪ М.Хь. Дугаевн цIарах йолу «Чечанара № 3 йолу ЙЙХЪ»)

ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.

№ 124/1

г.Аргун

Об утверждении должностных инструкций

В связи с введением с 1 сентября 2024 года учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), в целях организации работы по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить должностную инструкцию учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) (Приложение 1).
2. Утвердить должностную инструкцию учителя учебного предмета «Труд (технология)» (Приложение 2).
3. Магамаевой Ж.А-Х. опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

М.Я.Абдурзакова

С приказом ознакомлен/а/:

Ж.А-Х.Магамаева

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с. ЧЕЧЕН-АУЛ»
имени Магомеда Хамдиевича Дугаева

ПРОТОКОЛ
педагогического совета №1

от 30.08.2024г.

Присутствовало – 54
Отсутствовало – 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год*
- 2. О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.*
- 3. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.*
- 4. О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО*
- 5. Рассмотрение учебных планов 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.*
- 6. Режим работы школы в 2024 -2025 учебном году.*
- 7. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.*
- 8. О внесении изменений в локальные акты МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева.*

Ход педагогического совета:

1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

По данному вопросу слушали директора школы Абдурзакову М.Я.

Вопросы повышения качества образовательных услуг – это приоритетный вопрос, стоящий перед всем коллективом. Работу коллектива, в целом, можно назвать плодотворной. В 2023 - 2024 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, на конец учебного года обучались 1091 учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизился на 3% (в 2023 – 98%) , процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9% (2023 – 17%), окончивших на «5» повысился на 3% (2023-9%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 1% (в 2023 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 – 16%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1% (в 2023 – 5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизился на 3% (в 2023 – 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23% (в 2023 – 14%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 15% (в 2023– 28%).

Промежуточная аттестация учащихся 2–8-х, 10-х классов по итогам 2023-2024 учебного года проводилась по всем предметам.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа МО и Н ЧР от 09.02.24г. №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Чеченской Республики в форме ВПР в 2024 году» и на основании Приказа от 22.02.24г. №26 в МБОУ «СОШ № 3 с.Чечен-Аул» им.М.Х.Дугаева проведены ВПР.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования)

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология .

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика.

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История.

В 1-3 классах в мае был проведен региональный мониторинг – оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе.

Независимой оценкой образовательных достижений по трем предметам (математике, русскому языку, литературному чтению) в 1-3 классах были охвачены 100% обучающихся.

Результаты итогового мониторинга по математике, русскому языку, литературному чтению позволили получить объективную оценку подготовки обучающихся 1-3 классов в соответствии с установленными критериями достижений. Овладели базовым уровнем подготовки по математике, по русскому языку, литературному чтению.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1131-п от 28.08.2023 года «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской

Республики» 20 декабря 2023 года проводилась комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

В 4-х классах обучается 120 обучающихся. Итоговую комплексную работы писали 116 обучающихся, что составляет 97 % обучающихся школы.

РДР включает 11 заданий на межпредметной основе. Продолжительность проведения региональной диагностической работы - 60 минут. Задания для тестирования составлены в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В тестах предложены задания разного уровня сложности программного материала предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика».

Большинство обучающихся 4-х классов (53%) в целом справились с предложенной комплексной работой, и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Успеваемость в среднем составила 53%, качество знаний составило 16%.

Работа педагогического коллектива прошла в творческом поиске, использовались инновационные технологии. К каждому ученику был найден индивидуальный подход. Работа учителей была поставлена так, что каждый урок носил познавательный характер, в целях активизации логического мышления и восприятия учебного материала. В течение года осуществлялся плановый контроль качества знаний и образования. Проводились мониторинги, контрольные работы, зачеты и срезы знаний. Учебно – воспитательная деятельность отражена в анализе.

2. О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

По данному вопросу слушали заместитель директора по УВР Саламову М.А. Милана Айндиевна сообщила, что на основании приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО.

2.1. В целевом разделе ООП НОО.

В пояснительной записке:

- в тексте ООП НОО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;

- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП НОО включить учебный предмет «Труд (технология)»;

- в подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП НОО по учебному предмету «Труд (технология)».

2.2. В содержательном разделе ООП НОО:

Исключить из ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Технология».

Включить в ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)» из ФОП НОО.

2.3. В Организационном разделе ООП НОО:

В учебном плане изменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП НОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Труд (технология)».

3. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

По данному вопросу слушали заместителя директора по УВР Саламову М.А. Милана Айндиевна сообщила, что на основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП ООО.

3.1. В целевом разделе ООП ООО.

В пояснительной записке:

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО включить учебный предмет «Труд (технология)».

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»,

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,

- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «География»;

- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Литература».

По всему тексту ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины», в том числе в тексте по непосредственному применению федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО.

3.2. В содержательном разделе ООП ООО:

Исключить из ООП ООО рабочие программы по учебным предметам:

- «Технология»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».

Включить в ООП ООО рабочие программы из ФОП ООО по учебным предметам:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

3.3. В Организационном разделе ООП ООО:

В учебном плане изменить:

- название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,
- название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнить учебный план строкой с предметной областью «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП ООО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

4. О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

По данному вопросу слушали заместителя директора по УВР Саламову М.А.
На основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО.

4.1. В Целевом разделе:

В пояснительной записке:

- в тексте ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»);

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,

- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «География»;

- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Литература».

По всему тексту ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»), в том числе в тексте по непосредственному применению федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП СОО.

4.2. В содержательном разделе ООП СОО

Исключить из ООП СОО рабочие программы по учебным предметам:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».

Включить в ООП СОО рабочие программы из ФОП СОО по учебным предметам:

- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

4.3. В Организационном разделе ООП СОО:

В учебном плане изменить:

- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,
- изменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнить учебный план строкой по предметной области «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП СОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

5. Рассмотрение учебных планов 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11кл.

По данному вопросу слушали директора Абдурзакову М.Я.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-6 классов - не более 6 уроков;
- 7-11 классов - не более 7 уроков.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

Составной частью образовательных программ является учебный план школы.

Были представлены на согласование учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

6. Режим работы школы в 2024 -2025 учебном году.

По данному вопросу слушали директора Абдурзакову М.Я.

Она отметила, что в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании» пунктб «Разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных графиков»; в целях организации учебно-воспитательного процесса, организованного начала и завершения каникул и учебных триместров в 2024-2025 учебном году.

Школы могут учиться по четвертям или по триместрам. Учебное и каникулярное время в них одинаковое, но в течение года каникулы распределены по-разному.

Обучение по четвертям — это традиционная система, которой следует большинство российских школ.

В учебном году четыре четверти. Они неравные: третья длится одиннадцать недель, а вторая и четвертая — по семь. Поэтому учебная нагрузка распределяется неравномерно — это минус. К плюсам относят логичное завершение каждой четверти выставлением оценок: ребенок поработал, увидел свой результат и ушел отдыхать.

Обучение по триместрам еще называют модульной системой: она делит учебный год на шесть модулей, которые попарно объединены в три триместра. Каникулы предусмотрены после каждого модуля. Проще говоря, дети учатся по графику 5/1 — пять недель посещают уроки и одну неделю отдыхают.

Предлагаю в 2024-2025 учебном году за основу взять триместры.

Чтобы понять, когда в 2024-2025 году будут проходить триместровые каникулы у детей, важно понимать, что в данной системе академический год, который длится 9-10 месяцев, делится на три учетных периода. В конце каждого периода школьников оценивают и выставляют триместровый балл. Годовая оценка формируется на основании трех триместровых баллов....

Первый триместр — с 2 сентября по 15 ноября 2024 года.

Второй триместр — с 25 ноября 2024 года по 14 февраля 2025 года.

Третий триместр— с 25 февраля по 30 мая 2025 года.

Каждый модуль в триместре заканчивается недельными каникулами:

1. С 5 по 13 октября 2024 года.
2. С 16 по 24 ноября 2024 года.
3. С 29 декабря 2024 года по 8 января 2025 года.
4. С 15 по 24 февраля 2025 года.
5. С 5 по 13 апреля 2025 года.

Летние каникулы начнутся 31 мая 2025 года.

При этом учебный график в предстоящем году будет иметь некоторые особенности:

Первым днем учебного года будет понедельник 2 сентября 2024 года, ведь 01.09.24 приходится на воскресенье.

Первым учебным днем календарного 2025 года будет среда 9 января.

Первым учебным днем 3-го весеннего триместра будет вторник 24 февраля 2025 года, так как дополнительный выходной за 23 февраля перенесен на майские праздники.

Как становится понятно из графиков, каникулы по триместрам совпадают с каникулами по четвертям на новый год, летом и у первоклассников – в феврале. Поэтому, если ваши дети и их друзья учатся по разным системам, планировать крупные мероприятия в компании лучше именно на эти периоды.

7. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.

По данному вопросу слушали заместителя директора по ВР Эпендиева С.М.

Сегодня важнейшими качествами личности должны быть инициативность, способность к творчеству, умение нестандартно мыслить и находить нетрадиционные пути решения проблем. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Нам необходимо создать условия для проявления и развития различных способностей, специальную систему поддержки учеников, расширять систему олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.

Да, конечно, под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации, т.е. ВД, наряду с урочной, направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. И потому важнейшая задача педагогического коллектива - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

Занятия организуются в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Учителя школы включены в работу по формированию комфортной здоровьесберегающей атмосферы, мотивирующей учащихся к познавательной деятельности в процессе внеурочной работы, расширяющей продуктивность освоения материала и, констатируя перспективность аудиторной и внеаудиторной деятельности, готовы обмениваться опытом в рамках предметных недель, заседаний методических объединений, педсоветов, семинаров и т.д.

8. О внесении изменений в локальные акты МБОУ «СОШ № 3 с.Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева.

По данному вопросу слушали заместителя директора по УВР Саламову М.А.

В связи с введением с 1 сентября 2024 года учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), в целях организации работы по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), необходимо утвердить должностную инструкцию учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и должностную инструкцию учителя учебного предмета «Труд (технология)». Должностные инструкции приведены в соответствии требованиям.

Решение педагогического совета:

1. Принять внесенные изменения и дополнения в ООП НОО МБОУ «СОШ № 3 с.Чечен-Аул» им. М.Х.Дугаева, разработанную в соответствии ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

2. Принять внесенные изменения и дополнения в ООП ООО МБОУ «СОШ № 3 с.Чечен-Аул» им. М.Х.Дугаева, разработанную в соответствии ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Принять внесенные изменения и дополнения в ООП СОО МБОУ «СОШ № 3 с.Чечен-Аул» им. М.Х.Дугаева, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

5. Принять к сведению информацию о существующих подходах организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС и использовать в собственной работе.

6. Продолжить работу по результативному эффективному вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

7. Утвердить должностную инструкцию учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) (Приложение 1).

9. Утвердить должностную инструкцию учителя учебного предмета «Труд (технология)» (Приложение 2).

10. Утвердить план работы школы на 2024-2025 учебный год.

11. Утвердить расписание урочной и внеурочной деятельности.

За данное решение проголосовали единогласно

Председатель педсовета:

М.Я.Абдурзакова

Секретарь:

М.А.Саламова

**Лист регистрации изменений и дополнений
в ООП НОО**

№ п	Основание вносимых изменений (дополнений)	Раздел (подраздел) ООП, в который вносятся изменения (дополнения)	Краткая характеристика вносимых изменений (дополнений)	Реквизиты документов
1.	Актуализация ООП начального общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Целевой, содержательный и организационный разделы ООП НОО	Внесение изменений в часть, формируемую участниками образовательных отношений (учебный план ООП НОО, КУГ, календарный план воспитательной работы, курсы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год)	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора № 124 от 30.08.2024 г.</i>
2.	Актуализация ООП начального общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Целевой раздел	-изменить название учебного предмета «Труд (технология)» -соотнести планируемые результаты ФРП «Труд (технология)» с результатами в ООП	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора № 124 от 30.08.2024 г.</i>
3.	Актуализация ООП начального общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Содержательный раздел	- включить ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» - обновить РП по учебному предмету «Физкультура»	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора № 124 от 30.08.2024 г.</i>
4.	Актуализация ООП начального общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Организационный раздел	- в учебном плане изменить название учебного предмета «Труд (технология)» - соотнести количество часов по предмету «Труд (технология)» с ФУП - внести изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП в части касающейся учебного предмета «Труд (технология)»	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора № 124 от 30.08.2024 г.</i>

**Лист регистрации изменений и дополнений
в ООП ООО**

№ п	Основание вносимых изменений (дополнений)	Раздел (подраздел) ООП, в который вносятся изменения (дополнения)	Краткая характеристика вносимых изменений (дополнений)	Реквизиты документов
1.	Актуализация ООП основного общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Целевой, содержательный и организационный разделы ООП ООО	Внесение изменений в часть, формируемую участниками образовательных отношений (учебный план ООП ООО, КУГ, календарный план воспитательной работы, курсы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год)	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора № 124 от 30.08.2024 г.</i>
2.	Актуализация ООП основного общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Целевой раздел	-изменить название учебного предмета «Труд (технология)» --изменить название учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - обновить планируемые результаты по предметам «Труд (технология)», ОБЗР, «Литература», «География»	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора № 124 от 30.08.2024 г.</i>
3.	Актуализация ООП основного общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Содержательный раздел	-включить ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» -включить ФРП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» -включить ФРП по учебному предмету «Литература» - включить ФРП по учебному предмету «География» -обновить РП по учебному предмету «Физкультура»	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора № 124 от 30.08.2024 г</i>
4.	Актуализация ООП основного общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Организационный раздел	-в учебном плане изменить название предметной области «Физическая культура» и добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» -изменить название учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора № 124 от 30.08.2024 г .</i>

			<p>-соотнести количество часов по предметам с ФУП внести изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и кадровым условиям реализации ООП в части касающейся учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»</p>	
--	--	--	---	--

**Лист регистрации изменений и дополнений
в ООП СОО**

№ п	Основание вносимых изменений (дополнений)	Раздел (подраздел) ООП, в который вносятся изменения (дополнения)	Краткая характеристика вносимых изменений (дополнений)	Реквизиты документов
1.	Актуализация ООП среднего общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Целевой, содержательный и организационный разделы ООП ООО	Внесение изменений в часть, формируемую участниками образовательных отношений (учебный план ООП СОО, КУГ, календарный план воспитательной работы, курсы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год)	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора №124 от 30.08.2024 г</i>
2.	Актуализация ООП среднего общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Целевой раздел	-изменить название учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» -обновить планируемые результаты по предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Литература», «География»	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора №124 от 30.08.2024 г</i>
3.	Актуализация ООП среднего общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Содержательный раздел	-включить ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» -включить ФРП по учебному предмету «Литература» -включить ФРП по учебному предмету «География» -обновить РП по учебному предмету «Физкультура»	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора №124 от 30.08.2024 г</i>
4.	Актуализация ООП среднего общего образования в связи с началом нового 2024-2025 учебного года	Организационный раздел	-в учебном плане изменить название предметной области «Физическая культура» и добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» -изменить название учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» -соотнести количество часов по предметам с ФУП -внести изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому	<i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> <i>Приказ директора №124 от 30.08.2024 г .</i>

			обеспечению и кадровым условиям реализации ООП в части касающейся учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	
--	--	--	--	--