

ПРОТОКОЛ
Родительского собрания 4а класса
МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул»

07.03.2022 г.

№3

Присутствовали: 19 чел.

Повестка дня:

1. Обсуждение приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 03.03.2022 г. №53 «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».
2. Обсуждение изменений в ФГОС НОО.
3. Рассмотрение родителями 4 класса локально-нормативных актов МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул», принятых в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО.
4. Анкетирование родителей в рамках мониторингу образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП ООО по обновленным ФГОС ООО.

1. СЛУШАЛИ: Солтамурадову Р.И., классного руководителя. Она отметила, что согласно приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 03.03.2022 г. №53 с 1 сентября 2022 года будут введены ФГОС НОО и ООО. Согласно указанного приказа обязательен прием на обучение в 2022/2023 учебном году в первые классы по основным образовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с ФГОС НОО;

- переход на обучение по основным образовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с обновленными ФГОС НОО вторых, третьих и четвертых классов при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- прием в пятые классы обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, разработанными в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

С шестого по девятый классы будет завершено обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

2. СЛУШАЛИ: Солтамурадову Р.И., классного руководителя 4 класса, которая представила изменения в обновленных ФГОС ООО.

Старый ФГОС	общее	Новый ФГОС
Срок получения ООО – 5 лет Не установлено сокращение		Срок получения ООО – не более 5 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам

	<p>Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.</p>	
<p>Общие, размытые формулировки:</p>	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними:</p> <p>Метапредметные Личностные Предметные результаты</p>	<p>Отказ от размытых формулировок.</p> <p>А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС).</p> <p>Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС).</p> <p>В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку)</p>
<p>В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности</p>		<p>Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования (термин) включает:</p> <p>1. пояснительная записка</p>	<p>Объем обязательной части программы – 70%, формируемая участниками</p>	<p>Программа основного общего образования (термин) включает:</p> <p>1. Пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО</p>

<p>2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО</p> <p>3. Система оценки достижения планируемых результатов</p> <p>4. программа формирования УУД</p> <p>5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</p> <p>6. Рабочая программа воспитания</p> <p>7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Программа коррекционной работы</p> <p>9. Учебный план</p> <p>10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.</p> <p>11. Система условий реализации основной образовательной программы</p>	<p>образовательных отношений – 30%</p>	<p>3. Система оценки достижения планируемых результатов</p> <p>4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.</p> <p>5. программа формирования УУД</p> <p>6. рабочую программу воспитания</p> <p>7. Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ)</p> <p>8. учебный план</p> <p>9. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)</p> <p>10. характеристика условий реализации программы НОО в соответствие с требованиями ФГОС.</p> <p>Таким образом, исключена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные.</p>	<p>Наименования всех обязательных предметных областей совпадают</p>	<p>Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.</p>
<p>Второй иностранный язык обязательный</p>		<p>Второй иностранный язык изучается из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации</p>
<p>Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»</p>		<p>Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика» Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»</p>
<p>В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России»,</p>		<p>В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География», «История России» и «Всеобщая</p>

«Всеобщая история», «Обществознание», «География»		история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»
		При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей), из перечня, предлагаемого организацией
Единый уровень требований по предметам		Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология
Направления развития личности: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Личностные результаты	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не 6020 часов		Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов
Не уделено внимание дистанционному обучению		В качестве общесистемных требований к реализации программы основного общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования
		Более детально расписаны требования к условиям реализации программы основного общего образования (новый вид – общесистемные требования). Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования
Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком		Предметные требования едины для всех обучающихся (п.29 + отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах). Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие: 1. Возможность увеличения срока обучения до 6 лет. 2. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами. 3. Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая

		<p>культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.)</p> <p>4. Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка»</p> <p>5. Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи»</p> <p>6. Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка.</p>
		<p>п. 10. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы основного общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.</p> <p>п. 40.1. Финансовые условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:</p> <p>соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;</p> <p>возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;</p> <p>покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования</p>

ВЫСТУПИЛА: Кантаева Мадина Хас-Магомедовна, родитель.

Она отметила, что ей очень импонируют обновления в ФГОС ООО, связанные с возможностью выбора обучения по индивидуальному плану, углубленной программе – это отличная новость.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

3. СЛУШАЛИ: классного руководителя Солтамурадову Р.И.

Она представила локальные нормативно-правовые акты школы, измененные в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО:

- Положение о правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий
- Положение об языке(ах) обучения
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об учебном проекте
- Положение об основных образовательных программах
- Положение о рабочих программах
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о формировании учебного плана по ФГОС
- Положение о реализации ООП с применением ЭОР и ДОТ
- Порядок зачета результатов обучающихся в других образовательных организациях
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ
- Положение о системе оценивания обучающихся и нормах оценок по учебным предметам учебного плана.

РЕШИЛИ:

1. Проекты локальных нормативных актов школы одобрить.
2. В срок до 15 августа 2022 года родителям представить письменные согласия на обучение своего ребенка по обновленным ФГОС ООО.

4. СЛУШАЛИ: классного руководителя Солтамурадову Р.И.

Анкетирование родителей в рамках мониторингу образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП ООО по обновленным ФГОС ООО.

Предложила анкету для заполнения родителей в рамках мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности обновленных ООП ООО. Данные анкетирования помогут Рабочей группе по организации поэтапного введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО при формировании Проекта Учебного плана для включения в ООП ООО. Время на заполнение анкеты 10 минут.

Анкета

для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной

программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- французский;
- китайский;
- корейский

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- **естественно-научный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы»,

- «Математика и информатика»);
- **социально-экономический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»);
- **технологический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);
- **универсальный** (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- другой предмет (укажите какой).

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- второй иностранный язык;
- математика;

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- экология;
- черчение;
- наглядная геометрия;
- шахматы;
- программирование в Scratch;
- фотодизайн;
- лего;
- <...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Классный руководитель _____ /Солтамурадова Р.И./

- черчение;
- краеведение;
- экология;
- проектная и исследовательская деятельность;
- фотодизайн;
- лего;
- <...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Классный руководитель _____ /Солтамурадова Р.И./