

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с. ЧЕЧЕН-АУЛ» им. М.Х.Дугаева  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА г. АРГУН ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«СОШ №3 с. Чечен-Аул»  
им. М.Х. Дугаева  
Абдуракова М.Я.  
2022г.



**План работы с молодыми специалистами.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС ООО), правила внутреннего распорядка школы.	

2	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам: русский язык, математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование).	Декабрь
3	Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей.	
4	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	
5	Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД обучающихся".	
6	Занятие: Планирование внеурочных занятий.	Январь
7	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	
8	Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.	
9	Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	
10	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	
11	Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Февраль
12	Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.	
13	Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.	
14	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	Март
15	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	
16	Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.	
17	Занятие: Современный урок и его организация.	

18	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Апрель
19	Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	
20	Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).	
21	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Май
22	Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций.	
23	Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании учебного года.	