

*Публичный доклад*

**директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«СОШ №3 с.Чечен-Аул» им.  
М.Х. Дугаева  
Абдурзаковой Миланы Ярагиевны**

**/за 2024-2025 учебный год./**

Цель доклада – информирование общественности об основных результатах деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с.Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева, обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

Публичный доклад позволит создать механизм согласования целей и интересов всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей. Являясь муниципальным образовательным учебным заведением, школа ориентирована на обучение и развитие всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и возможностей. Целью программы развития школы является формирование и развитие социально-адаптированной, образованной, физически и нравственно-здоровой, профессионально ориентированной личности.

### 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ №3 с.Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева

с.Чечен-Аул, ул. Ш.В.Закриева,50

Год постройки- 2015г

Тип здания- типовое

(название строительной организации- «ООО-АРТ»)

Этажность-3 этажа

Количество обучающихся- на начало года-538, на конец-531

Количество кабинетов-35

Сменность-1 смены

Площадь:

- земельного участка -16075 м<sup>2</sup>.

- здания школы -7435м<sup>2</sup>.

Наличие:

- спортзал –480 м<sup>2</sup>,

- актовый зал -250 м<sup>2</sup>,

- столовая - 88м<sup>2</sup>,

- медкабинет -24 м<sup>2</sup>.

Отопление – автономное.

Водоснабжение- автономное

Пожарная безопасность:

- пожарный водоем

- гидрант

- внутренний канализационный водопровод

- пожарная сигнализация.

Антитеррористическая защищенность:

- видеонаблюдение.

- тревожная кнопка

-ограждение

-освещение

Количество педработников -53

Школа начала образовательную деятельность **1 сентября 2016г.**,  
проектная мощность -480 мест.

Учредителем является Мэрия г. Аргун.  
Руководитель Управления образования: Усманов Сайд-Магомед Рамазанович;  
Директор: Абдурзакова Милана Ярагиевна

### **Контакты**

Адрес электронной почты: @mail.ru

Контактный телефон: 89288967459

[График работы:](#) с 8:30. до 17:00 Выходной: суббота, воскресенье

### **О структурных подразделениях**

«Точка роста»

### **О форме обучения**

Форма образования очная

### **Об уровнях образования**

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

### **О нормативных сроках обучения**

1. начальное общее образование - 4 года
2. основное общее образование - 5 лет
3. среднее общее образование - 2 года

### **О языках, на которых осуществляется обучение**

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Подробнее можно ознакомиться с [Уставом школы.](#)

Учебный процесс обеспечен сопровождением психолого-медико- социальной службы. Расписание учебных занятий, факультативов соответствует нормам СанПиН.

Библиотека школы обеспечена необходимыми учебниками, компьютером, электронными образовательными ресурсами. Имеется необходимая справочная литература. Кабинет информатики оборудован стационарными компьютерами на

25 посадочных мест и рабочим местом учителя. Современной компьютерной техникой оборудованы все рабочие места учителей, директора школы, всех заместителей директора, делопроизводителя, психолога, бухгалтера, библиотекаря. В школе имеется локальная сеть, подключенная к сети Интернет. Спортивный и актовЫй залы имеют все необходимое оборудование.

Должное внимание в школе уделяется проблемам безопасности и антитеррористической защищенности. Трижды в течение учебного года, проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников ОУ для формирования навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже и в каждом помещении имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Имеются и технические средства охраны и безопасности: система АПС, «Тревожная кнопка», система видеонаблюдения (внутри и по периметру здания), которая контролируется органами безопасности и находится на постоянном договорном обслуживании

Количество и наименование кружков:

«Speak English»

«Спортивный мини- футбол»

«Юный художник»

2024-2025 учебном году в школе было 22 класса с общей наполняемостью 531 учащихся. Общее число девочек –276. Общее число мальчиков – 262. Школа работала в пятидневном режиме в одну основную смену.

Окончили учебный год и переведены в следующие классы 531 Обучающихся.

#### **Анализ педагогических кадров:**

В 2024-2025 году в школе работали 53 учителя.

Из них имеют:

**Образование: Квалификационная категория :**

**Возраст:**

**Педагог:**

высшее	- 56 (80 %)	высшая– 7	до 26 лет
– 8 (13%)	до 3 лет	- 10 ( 13%)	

первая – 6	от 26 до 36
лет – 19 (31 %)	от 10 до 15 лет –14(20%)

47 лет – 24 (38 %)	от 15 до 20 лет –11(17%)
--------------------	--------------------------

60 лет – 11 (18 %) свыше 20 лет – 34(50%)

среднее специальное – 6 (9 %) учатся в ВУЗах

МО

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

## Социальный паспорт школы

<i>Классификация детей</i>	<b>Количество</b>	<b>% к общему числу уч-ся</b>
- из малообеспеченных семей	0	0%
- сирот, круглых сирот	15	2,8 %
- обучаются на дому	0	0

### *Сведения о здоровье детей.*

Являются инвалидами – 10 обучающихся

Заболевания:

ЛОР –

Зрение – 2

Заболевание щитовидной железы – 0

Нервной системы – 4

Заболевания желудочно-кишечного тракта – 1

Сколиоз и нарушение осанки – 2

Заболевания сердечно-сосудистой системы – 0

Инвалиды детства – 1

Обучающиеся школы занимаются в дополнительных кружках и секциях не только при школе, но и при сельском ДК, мечети, а также при Президентском лицее.

### *Детей, состоящих на учете ПДН и внутришкольном учете в школе нет.*

### **Анализ учебно-воспитательного процесса:**

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно - воспитательный процесс.

В 2024-2025 учебном году педколлектив школы работал над следующей методической темой «Каждому уроку – отличную подготовку, современные методы, высокое качество. Каждому ученику – индивидуальный подход».

Цель темы – изучить и внедрить методику, приемы дифференцированного обучения, совершенствование педагогического мастерства, создание локальной образовательной среды жизнестроительства, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

В прошедшем учебном году перед педагогами стояли следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение

- образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
  3. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
  4. Внедрять информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.
  5. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
  6. Обеспечить преемственность обучения.
  7. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми;
  8. Продолжить работу по реализации программы информатизации образовательного процесса школы; обучающихся.
  9. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс реализации образовательных стандартов.

Главной задачей школы остается повышение качества знаний обучающихся, совершенствование форм и методов преподавания современного урока, овладение всеми обучающимися стандартов образования, формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника, корректировка программ, изменение форм организации учебной деятельности в направлении разгрузки обучающихся.

Годовой учебно-воспитательный план выполнен полностью согласно срокам.

Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены директором.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Вопросы контроля и руководства за учебно-воспитательным процессом заслушивались на педагогических советах и совещаниях при директоре и завучах. Так, в течение учебного года проведено 11 заседаний педсовета, 12 заседаний Совета школы, 20 совещаний при директоре, 10 совещаний при зам. директора по УВР, 9 совещаний при завуче по НШ по реализации поставленных перед школой задач:

1. Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.
2. Использование современных технологий на уроках.

3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Создание благоприятных условий для раскрытия каждой отдельной личности.
5. Обсуждение планов по профилактике наркомании, табакокурения и правонарушений.
6. Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения.
7. Ознакомление учителей о ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА в 2025 году
8. Ознакомление учителей с нормативными документами проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

В течение 2024-2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, диагностика развития УУД у обучающихся 1-4 классов, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

Проводились срезы знаний учащихся по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде предэкзаменационных срезов, пробных экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию в 9-х, 11-х классах в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Итоги анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче и директоре. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний и готовность к ГИА по предметам.

Проведенный мониторинг знаний по русскому, чеченскому языкам и математике на начало и конец учебного года показал, что уровень качества знаний обучающихся 2- 11-х классов в конце года по математике не изменился, по двум другим предметам повысился: по русскому языку на 3%, по чеченскому языку на 5%.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Учителя активно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства, уделяют серьезное внимание практической направленности обучения.

В учебной деятельности активно используют современные образовательные технологии, применяют различные формы проведения занятий. Хочется отметить хорошую работу учителей: Эмзиевой Л.В. (математика), Ахъядовой Р. Х. (учитель начальных классов), Расаева Х.Ш. (география), Садулаев М.А. (английский язык).

Эти учителя хорошо владеют методикой преподавания урока, четко выдерживают структуру и этапность урока, сочетают разнообразные приемы обучения, групповую и индивидуальную работу с обучающимися. Обучение носит поисковый дифференцированный характер. Учителя используют наглядность и раздаточный материал, приводят учащихся к логическим выводам, осмысленному усвоению материала, формируют у обучающихся универсальные учебные действия.

Добросовестно относятся к работе также учителя: Кантаева Л.Х-М. (чеченский язык и литература), Демильханова Х.И. (русский язык и литература), Зухайраева Э.Х. (нач. класс), Эмзиева Л.В (учитель математики), Расаева Х.Ш. (учитель географии), Дзубираева М.А-Х (учитель английского языка) и другие. Перечисленные учителя целенаправленно отбирают материал урока, используют разнообразные формы и методы преподавания с учетом индивидуальных особенности учащихся, прилагают усилия развитию познавательной и мыслительной активности учащихся на уроке.

Отдельные учителя недостаточно внимания уделяют повышению профессионального и педагогического мастерства, самообразованию. Это Губиева Р.С. (начальные классы), Эпендиева М.И. (учитель начальных классов), Зубхаджиева Х.С. (учитель химия). Эти учителя работают первый год. Отсутствие педагогического опыта не позволяет им в полной мере использовать разнообразные формы и методы формирования у обучающихся прочных ЗУН, универсальных учебных действий. Этим учителей необходимо в следующем учебном году поставить на персональный контроль.

С целью модернизации общего образования, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья обучение в 1-8 классах проводилось по новым стандартам.

В течение года учителями 1-4 классов проделана определенная работа по формированию и развитию у обучающихся УУД в соответствии с требованиями. Администрацией школы и МО учителей начальных классов систематически отслеживалась диагностика развития УУД у 1-4-х классов. С этой целью посещались уроки, проводились тестирования, проверена техника чтения, проведена итоговая диагностическая работа по проверке сформированности УУД у обучающихся.

Итоги проверки в первых классах показали, что большинство первоклассников умеют правильно читать текст, сопоставлять события, выявить и продолжить закономерность. А 28 первоклассников показали также умение проанализировать предложенные ответы, применять на письме принятые условности оформления текста. Лучшие результаты показали обучающиеся 1-а класса (уч. Зухайраева Э.Х.) В целях определения уровня обученности учащихся 5-х классов по предметам за курс начальной школы и готовности их к продолжению обучения во 2 ступени образования администрацией школы проведена проверка результативности обучения за курс НШ, преемственности обучения и адаптации обучающихся 5-х классов к предметному преподаванию и обучению в соответствии с ФГОС ООО.

Каждую четверть проводился мониторинг знаний обучающихся по основным предметам, отслеживался уровень качества знаний. Цели и результаты проверок отражены в справках, озвучены на совещаниях. По

результатам проверок даны рекомендации, которые отражены в справках и доведены до сведения учителей на совещаниях при директоре.

С целью выявления уровня развития УУД в декабре 2024 года в 5-х классах проведены срезы знаний (тестирование), позволяющие выявить сформированность УУД у пятиклассников. Обучающиеся хорошо выполнили задания по разделу «Фонетика». Затруднение у них вызывали задания, связанные с составлением слов из предложенных морфем. У некоторых детей слабо развито логическое мышление, поэтому не сумели отгадать загадки-шутки.

В мае месяце с учащимися 5-7 классов проведена итоговая комплексная работа, в которую включены вопросы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание география, биология, математика. Включены также вопросы, позволяющие выявить уровень развития логического мышления обучающихся. Для проведения данного мониторинга руководителями методических объединений подготовлены тестовые задания, позволяющие выявить способность обучающихся понимать учебную задачу, оперативно переключаться с одного вида деятельности на другой, самостоятельно выполнять различные операции со средствами языка, устанавливать соответствие между объектами природы и общества, выполнять комплексные задания с вычислениями, выполнять задания на логическое мышление.

В следующем году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников в 10-11-х классах. Классным руководителям воспитывать доброжелательное отношение к учебе, работать над повышением учебного потенциала школьников.

### **Итоги выпускных экзаменов в 9-х и 11 классах**

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация».

Осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ. Администрацией МБОУ «СОШ №3 с.Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ, а также в рамках проекта «Я СДАМ ЕГЭ\ОГЭ».

## Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Количество обучающихся, получившие аттестат	Количество обучающихся, не получившие аттестат
<b>9 класс</b>						
2022-2023	77	40	100	82	77	0
2023-2024	56	22	100	67	56	0
2024-2025	73	25	100	35	73	0
<b>11 класс</b>						
2022-2023	21	8	100	38	22	0
2023-2024	23	8	100	35	23	0
2024-2025	22	12	100	55	21	0

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 77 человек. Все 77 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о основном общем образовании.

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе обучалось 56 человека. Все 56 человека успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В 2024 – 2025 учебном году в 9 классе обучалось 73 человека. Все 73 человека успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о основном общем образовании.

### Результаты ГИА

За последние три года ГИА проходил в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). С 2024 года по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

### ГИА в 9-х классах

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	78	4,78	100	88	4,0
2023/2024	100	76	4,0	100	93	4,25
2024/2025	100		3,0			3,0

## Результаты ОГЭ в 2022 - 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	77	3,8	100	0	3
Математика	77	3,6	100	0	0
Информатика	10	3,7	100	0	0
Обществознание	71	3,0	100	0	0
География	6	4,0	100	0	0
Английский язык	1	3,0	100	0	0

## Результаты ОГЭ в 2024 - 2025 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	65	4	100
Иностранный язык	2	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Физика	1	55	3	100
География	7	64	4	100

## Результаты ОГЭ в 2024 - 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	73	3,42	100	18	0
Математика	73	3,67	100	1	0
Информатика	10	3,57	100	0	0
Химия		3,8	100	0	0
Биология	22	3	100	0	2
География		4	100	0	
Английский язык	1	4	100	0	0
Физика		4	100	0	0
Обществознание					

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	56	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	82	21	35	25	35

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	56	77	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

### Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)		
	2023	2024	2025
Год			
Количество обучающихся, которые сдавали математику	16	18	9
Средний балл	3,6	3,9	4,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19	16	11

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс		
	2023	2024	2025
Год			
Количество обучающихся	21	23	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	2	3
Средний балл	3,6	3,6	3,67
Средний тестовый балл	51	54	62

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	12	51
2023/2024	58,5	54
2024/2025	59	62

### Результаты ЕГЭ за последние три года

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Качество			Средний балл			Успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Год												
Русский язык	21	23	22	23	33	33	3,5	3,7	3,67	100	100	100

Физика			2		0	-			-			-
Математика (базовый уровень)	16	18	9	45	75	95	3	4,75	4	100	100	100
Математика (профильный уровень)	6	5	13	56	75	35	35	33	3	100	100	100
Химия	4	2	2	50	50	50	40	4	75	50	50	50
Биология	4	2	2	50	50	50	40	42	-	50	50	-
Информатика		2	3		50			-	-			-

### Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
0	2	3

### Выводы о результатах ОГЭ-9 и ЕГЭ-11

#### ОГЭ (Основное общее образование, 9 класс)

За три учебных года наблюдается стабильная 100% успеваемость по всем обязательным предметам. Однако динамика качества знаний и среднего балла по предметам варьируется:

- *Математика*: Качество знаний снизилось за последние три года, средний балл тоже снизился что может свидетельствовать о более строгих критериях оценивания или различии в контингенте обучающихся.

- *Русский язык*: Качество знаний снизилось за последние три года, средний балл тоже снизился что может свидетельствовать о более строгих критериях оценивания или различии в контингенте обучающихся.

*Дополнительные предметы по выбору показывают разнообразную картину:*

- В 2022/23 качество знаний по большинству предметов было невысоким

- В 2023/24 и 2024/25 годах отмечен рост по качеству в ряде дисциплин, особенно по английскому языку и биологии

Примечательно, что в 2024/25 году зафиксирован случай пересдачи по русскому языку (18 обучающихся), что требует внимания к подготовке.

*Выпускники 9-х классов:*

- Число выпускников варьировалось: 77 (2022/23), 56 (2023/24), 73(2024/25).

- Количество «отличников» (на «5») снизилось, что может быть вызвано как снижением мотивации, так и усилением требований.

#### ЕГЭ (Среднее общее образование, 11 класс)

*Результаты выпускников 11-х классов по русскому языку остаются стабильными:*

- Средний балл стабилен 3,6

- Ни один выпускник не получил высокие баллы (80–100), но при этом все преодолели минимальный порог.

*По базовой математике* средний балл держится на уровне 3,6 в 2023–2024 годах, повысился до 4,33 в 2025 году. Доля получивших «5» — в пределах 19 до 11%.

По профильной математике и другим предметам наблюдаются устойчивые показатели успеваемости (100%), однако качество знаний и средний балл по ряду предметов остаются низкими, особенно в химии и биологии — 2,75 в 2025 году.

Средний тестовый балл по ЕГЭ:

- По русскому языку за три года: рост с 3,6 до 3,7

- По математике: скачкообразные изменения — 3,6(2022/23), 3,9 (2023/24), 4,33 (2024/25)

### **Вывод:**

Образовательное учреждение демонстрирует устойчивые показатели успеваемости, особенно на уровне ОГЭ. Однако по результатам ЕГЭ необходимо усилить работу по подготовке выпускников к экзаменам, с особым акцентом на достижение высокого качества знаний и увеличение числа выпускников, демонстрирующих отличные результаты. Особое внимание требуется уделить поддержке учащихся, претендующих на медали, а также профилактике случаев пересдач.

***Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:***

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни (высокий уровень физического здоровья и физической подготовки в школе).
3. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся различных возрастов (использование национально – культурных традиций; профилактика правонарушений и преступлений; использование воспитательных возможностей урока для формирования нравственных знаний, убеждений и поведения учащихся; использование воспитательных возможностей семьи).
4. Работа по обеспечению преемственности школьного, среднего специального и высшего образования (выполнение учебных программ; рост качества преподавания; соответствие ЗУН учащихся требованиям государственного стандарта).
5. Работа с педагогическими кадрами (аттестация; обмен опытом; проведение семинаров)
6. Работа с родителями (психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские собрания).
7. Организация внутришкольного контроля.
8. Укрепление материально-технической базы.

**Наряду с этим остается еще много нерешенных проблем.**

1. Недостаточная обеспеченность учебниками.

### **Проблемы, требующие решения:**

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья.
2. Работа над повышением профессиональной и педагогической подготовки учителей.
3. Совершенствование работы МО. Обобщение передового опыта.
4. Повышение внеурочной учебной и воспитательной работы.
5. Углубление работы с «трудными» учащимися.

## **Цели и задачи работы школы на 2025– 2026 учебный год**

**Цель:** Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей в их полном объеме
2. Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.
3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
5. Воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций.
6. Развитие потребности в самореализации творческого потенциала.

### **Задачи школы на 2025-2026 учебный год:**

1. Сдача ЕГЭ выпускниками по предметам по выбору на 100 %
2. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
4. Работа по повышению качества учебно-воспитательного процесса; давать учащимся глубокие и прочные знания по основам наук; вырабатывать навыки и умения, применять их на практике; совершенствовать познавательную деятельность учащихся и формировать их активную жизненную позицию.
5. Изменение работы методических секций в сторону улучшения их деятельности для практической помощи учителям.
6. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников
7. Повышение уровня внеклассной работы в школе, развитие школьного ученического самоуправления.
8. Улучшение работы библиотеки по сохранению школьных учебников, оказанию помощи учителям при проведении внеклассных мероприятий и привлечению читателей-учащихся.