

**Проект плана**  
**внеурочной деятельности для уровня основного общего образования**  
**МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева**  
**городского округа г. Аргун**

<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПЛАНА (3 ч.)</b>						
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>		<b>Разговор о важном (1 ч.)</b>				
<i>Направление курса внеурочной деятельности</i>		Информационно-просветительская работа с обучающимися патриотической, нравственной и экологической направленности				
<i>Основная цель</i>		Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.				
<i>Основная задача</i>		Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.				
<i>Содержание программы курса</i>		Важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранением природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.				
<i>Классы</i>		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
////////////////////////////////////						
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>		<b>Развитие функциональной грамотности (1 ч.)</b>				
<i>Направление курса внеурочной деятельности</i>		Развитие функциональной грамотности обучающихся				
<i>Основная цель</i>		Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).				
<i>Основная задача</i>		Формировать и развивать функциональную грамотность школьников: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую, направленную и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.				
<i>Содержание программы курса</i>		Формулирование, применение и интерпретация математики в разнообразных контекстах. Способность использования математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Понимание роли математики в мире, умение				

	<p>высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину. Способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность). Способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p>				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Из них:</i>					
<i>Читательская грамотность</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Математическая грамотность</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Естественнонаучная грамотность</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Финансовая грамотность</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
////////////////////////////////////					
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Тропинка к профессии (1 ч.)</b>				
<i>Направление курса внеурочной деятельности</i>	Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
<i>Основная цель</i>	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.				
<i>Основная задача</i>	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и				

	внепрофессиональной деятельности.				
<i>Содержание программы курса</i>	Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления своего дальнейшего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности\). Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПЛАНА (7 ч.)</b>					
<b>Дополнительное углубленное изучению учебных предметов или модулей (3 ч.)</b>					
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Интеллектуальный клуб «Я – исследователь»</b>				
<i>Основная цель</i>	Создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.				
<i>Основная задача</i>	Формирование представление об исследовательском и проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие умения и навыки исследовательского поиска, работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.				
<i>Содержание программы курса</i>	Тренинг исследовательских способностей. Самостоятельная исследовательская практика. Мониторинг исследовательской деятельности.				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>«Точная наука»</b>					
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>«Точная наука»</b>				
<i>Основная цель</i>	Развитие способностей детей к применению математических знаний в различных жизненных ситуациях.				

<i>Основная задача</i>	Создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; Формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; Расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов; Развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.				
<i>Содержание программы курса</i>	Решение логических задач с использованием кругов Эйлера Решение логических задач с помощью схем и таблиц. Наглядная геометрия. Запись цифр и чисел у других народов. Числа - великаны и числа- малютки. Приёмы быстрого счёта. Геометрические головоломки. Проектные работы. Решение задач. Шифры и математика. Задачи кодирования и декодирования. Графики. Решение олимпиадных задач. Функция. Историко-генетический подход к понятию «функция». Способы задания функции Четные и нечетные функции. Монотонность функции. Ограниченные и неограниченные функции. Исследование функций элементарными способами. Построение графиков функций. Функционально-графический метод решения уравнений.				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
////////////////////////////////////					
<b>«Знатоки русского языка»</b>					
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	Пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности				
<i>Основная цель</i>	Закрепление знаний по основным разделам русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья. Подготовка одаренных детей к олимпиадам.				
<i>Основная задача</i>	Развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к				

	изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.				
<i>Содержание программы курса</i>	<p>«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фестский диск. Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.</p> <p>Меня зовут фонема. Для всех ли фонем есть буквы? В путь за «главным» правилом! Тайна фонемы. Опасные согласные. На сцене гласные. «Фонемные» и «нефонемные» правила. «Фонемы повелевают буквами» Правило о непроезжих согласных -«фонемное»! «Нефонемное» правило. Как запомнить правило? ( 4 часа)</p> <p>Волшебное средство - «самоинструкция». Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Память и грамотность. Где же хранятся слова? Смотри в корень! Слова «родственники». Кто командует корнями? Корень и «главное» правило. Защита индивидуальной работы</p> <p>Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы , загадки-складки, слова - перевёртыши и др.</p> <p>Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.</p> <p>Лексика. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы. Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. Словообразовательное «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов. Части речи. Синтаксис и пунктуация. Стилистика. Словесная живопись. Оружие смеха.</p>				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<p>////////////////////////////////////</p> <p><b>Развитие личности и самореализация обучающихся. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)</b></p>					
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Юные таланты (1 ч.)</b>				
<i>Основная цель</i>	Эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.				
<i>Основная задача</i>	<p>Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);</p> <p>- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;</p> <p>- совершенствование артистических навыков детей в плане</p>				

	<p>переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речевой культуры;</li> <li>- развитие эстетического вкуса;</li> <li>- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.</li> </ul>				
<i>Содержание программы курса</i>	<p>Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.</p> <p>В программе выделено два типа задач. Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра.</p> <p>Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре.</p>				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-
////////////////////////////////////					
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Театральная студия (1 ч.)</b>				
<i>Основная цель</i>	<p>Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p>				
<i>Основная задача</i>	<p>Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии). Поэтапное освоение детьми различных видов творчества. совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях. Развитие речевой культуры. Развитие эстетического вкуса. Воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.</p>				
<i>Содержание программы курса</i>	<p>Театральная игра. Культура и техника речи. Ритмопластика. Этика и этикет. Работа над спектаклем, показ спектакля.</p>				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	-	-	-	-	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	-	-	-	-	<b>34</b>

<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Школа безопасности (1 ч.)</b>				
<i>Основная цель</i>	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.				
<i>Основная задача</i>	Формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.				
<i>Содержание программы курса</i>	Основы комплексной безопасности. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний.				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
////////////////////////////////////					
<b>Деятельность ученических сообществ. Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2 ч.)</b>					
	<b>Тропинка к своему «Я» (1 ч.)</b>				
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	Предоставление возможности школьникам изучать свой внутренний мир. Формирование адекватной самооценки, снижению уровня тревожности, развитию позитивного образа собственного будущего. Формирование у учащихся важнейшие жизненные навыки, способствующие успешной адаптации в обществе. Повышение компетентности учащихся (личностные, социальные, коммуникативные). Развитие навыков преодоления типичных проблем подросткового возраста. Развитие навыков прогнозирования своего поведения.				
<i>Основная цель</i>	Формировать общие представления учащихся о психологии как науке. Оказывать помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и самому себе. Формировать бережное отношение к своему здоровью. Побуждать учащихся к самопознанию, формирование мотивов самопознания и самосовершенствования.				
<i>Основная задача</i>	Осмысление себя в широком социуме, своего «Я» среди огромного и не всегда дружественного «Они» — важная задача, которую должен решить подросток. Ответы на основные вопросы: каким меня видят другие, почему я испытываю смущение, что делать, чтоб меня услышали, что такое критическое мышление и ответственность, как сделать правильный выбор в трудной ситуации и т.д.				

	<p>Основными проблемами, которые важны для подростков в силу возрастных особенностей развития, выступают отношения с родителями, другими взрослыми и сверстниками, контроль собственной раздражительности, застенчивость и неуверенность в себе, пути решения конфликтов, формирование их понимания своего призвания, умения видеть смысл жизни, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору и будущей семейной жизни. Познание не только психологию человека вообще, но дает возможность познавать себя, закономерности, механизмы, сущность, условия развития личности; сориентироваться в особенностях «психологического» взаимодействия, его целях и результатах. Большинство заданий носят предельно обобщенный характер, являясь по сути лишь алгоритмом, который каждый ученик наполняет волнующим его содержанием, поскольку специфика жанра урока и школьного класса не позволяет открыто работать с теми или иными затруднениями отдельных обучающихся.</p>				
<i>Содержание программы курса</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
////////////////////////////////////					
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Школа волонтера (1 ч.)</b>				
<i>Основная цель</i>	Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.				
<i>Основная задача</i>	Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения, осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции, формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере, освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.				
<i>Содержание программы курса</i>	Из истории волонтерского движения в России. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности				

	волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности.				
<i>Классы</i>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
////////////////////////////////////					
<i>Итого количество часов в неделю в разрезе классов</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Итого количество часов в год в разрезе классов</i>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<i>Общее количество часов внеурочной деятельности в 5-9 классах</i>	<b>1700</b>				
////////////////////////////////////					