

Приложение № 2 к ООП
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул»
им. М.Х.Дугаева
от «28 __» 08 2026г. № _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ОСА/ВЗ/ВА/ВР/ИС/В/А/В/А/7/ГО/АД/1/С/08/06/32
Владелец: АНДРЕЯСОВА МИЛОША ФАКУЛЕТОВНА
Действителен: с 05.11.2025 до 29.01.2027

Рабочая программа воспитания

СОГЛАСОВАНО

на заседании РК

Протокол №1 от «28» 08.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....
- 1.2. Направления воспитания.....
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.....
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение.....
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....
- 3.5. Анализ воспитательной работы.....

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной и региональной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и согласована с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским и национальным традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы представлены в инвариантных модулях рабочей программы воспитания:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Классное руководство».

Для формирования мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России, они будут включены в качестве вариативных модулей в содержание рабочей программы воспитания: **«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Школьные медиа», РДДМ «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьные музеи и театры», «Школьные спортивные клубы».**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно - ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание –воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание –формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека . Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению .
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве .

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества . Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России\. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде . Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья . Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний . Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды . Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений . Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой . Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры .
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда . Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности . Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя . Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 3 » с. Чечен-Аул им. М.Х. Дугаева была основана в 2016 году. Расположена в с. Чечен-Аул по ул. Закриева, 50. Школа является средней общеобразовательной. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В настоящий момент в школе дети обучаются в одну смену, с 8:30 до 14:00.

МБОУ «СОШ № 3» с. Чечен-Аул им. М.Х. Дугаева имеются условия для обучения детей с ОВЗ. Для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, уделяется особое внимание и помощь как материальная так и психологическая. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения функционируют кружки, секции, творческие и научные объединения, так и за его пределами. Рядом со школой расположены образовательные, социальные, культурные и спортивные учреждения, что позволяет привлекать их, как социальных партнеров. Основной контингент составляют дети проживающие на территории, закрепленной за МБОУ «СОШ №3» с. Чечен-Аул им. М.Х.Дугаева

Школа является не только образовательным, но и культурным центром города.

Педагоги - основной источник положительного влияния на детей. Они грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования в школе.

Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения - конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники,

- пятиклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей:
- Дни здоровья, научно-практическая конференция;
- Экологические акции;
- Неделя безопасности (беседы по ПДД, ПП Б, ГО и ЧС) и др.
- «Неделя толерантности»;
- «Неделя профориентации»;
- «Декада «Мы – за ЗОЖ!»»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- День учителя;
- День матери;
- День защитника Отечества;
- Международный женский День;
- День Победы;
- День школьного самоуправления.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник Последнего звонка.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.
- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.
- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).
- Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули рабочей программы воспитания:

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков в МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» им. М.Х.Дугаева предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе должна реализоваться по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью должно отводиться 10 часов в неделю на каждый класс.

В нашей школе будут реализовываться:

Для уровня НОО

План внеурочной деятельности НОО на 2026- 2027 учебный год

Направления	Название программы	Количество часов в неделю			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

Для уровня ООО

План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

Направления	Название программы	Количество часов в неделю				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической направленности						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1

Для уровня СОО
План внеурочной деятельности СОО на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы ВД	Количество часов		Всего:
		10 класс.	11 класс.	
		10 класс.	11 класс.	10-11
Инвариативная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	1	1	2

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или за-планированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командо-образование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и. т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и.т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и.т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)**
- Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):
- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
 - тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
 - родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные

объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти-экстремистская безопасность и.т. д.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и.т.д.).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и.т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций- партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ №3» с. Чечен-Аул им. М.Х. Дугаева являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ДЮСШ г.Аргун	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований. Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
Городская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с местными писателями и поэтам.
МБОУ ДО ЦДТ	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ОПДН ОМВД России по г.Аргун (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. Ч. В рамках акции «Большое родительское собрание».
ОГИБДД ОМВД России по г.Аргун (на основании совместного	Занятия с обучающимися по профилактике детско-дорожно транспортного травматизма

плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. Ч. В рамках акции «Большое родительское собрание».
ГБУ «Чечен-аульская №1»	Проведение профилактических бесед, медосмотров и профилактических прививок

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры – симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения

Реализация ценностных ориентиров, представленных в духовно-нравственном воспитании и развитии подрастающего поколения, будет реализовываться через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа:

- популяризацию традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики:

тематические вечера «Семейные ценности» с приглашением родителей, представителей духовенства и т.д.; конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.)», «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида» и т.д.; классные часы: «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова, «О судьбе народа», «Дорога длиною в 13 лет» и т.д.; беседы: «Воспитание детей – воспитание нации», «Ислам об отношении к соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого Авлия -шейха Кунта-Хаджи Кишиеваи т.д.; круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев» и т.д.

- воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей:

Фестиваль «В единстве наша сила» и т.д.; классные часы: «Толерантность – основа культуры и мира», «Правила гостеприимства», «Борьба с коррупцией», «Религиозные праздники в исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам», «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа и толерантность в Исламе» и т.д.; Беседы «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиции чеченского народа» с приглашением представителей ПДН, духовенства и т.д.

Дополнительное образование детей

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разработана по следующим направленностям: общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной.

Виды и формы деятельности:

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;
- организация кружков, способствующих накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;
- спортивно-оздоровительных секций.

В МБОУ «СОШ №1» функционируют следующие кружки «Умный слан» (шахматы), «Баскетбол»

РДДМ (Детские общественные объединения и волонтерство)

Действующее на базе МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева созданы следующие детские общественные объединения: Отряды: ЮДП, ЮИД, РДШ, «Юные Кадыровцы», «Волонтеры медики».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей ОО, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.));

- участие школьников в работе на прилегающей к МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание,

- забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Школьные медиа

Медиа - это совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет детей и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни ОО, популяризация ключевых дел, объединений, деятельности органов самоуправления;
- газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны детям; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых образовательных, социальных, нравственных проблем;
- медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки общих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, акций и пр.;
- интернет-группа - разновозрастное сообщество детей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт МБОУ «СОШ №3 с.Чечен-Аул» им.М.Х.Дугаева и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности ОУ в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОУ, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой школьники, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для ОО вопросы;
- киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР, методист .	3 1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	2	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Советник директора	1	Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников. Организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания. Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; Участствует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период. Организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профорientацию др.
Классный руководитель		Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель- предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.

Нормативно-методическое обеспечение

Локальные акты

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о социально-психологической службе.
3. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Положение о Родительском совете.
5. Положение об использовании государственных символов.
6. Положение о ВСОКО.
7. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
8. Положение о поощрениях и взысканиях.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров.
10. Положение о физкультурно-спортивном клубе.
11. Положение о внешнем виде учащихся.
12. Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
13. Положение о Школьной службе медиации.
14. Образовательная программа дополнительного образования.
15. Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
16. Планы воспитательной работы классных руководителей.
17. План работы социально-психологической службы.
18. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

Программа коррекционно -развивающих занятий.

Программа «Развития мелкой моторики рук»

Программа развития и коррекции познавательных процессов у младших школьников

Программа формирования у детей эмоционально-волевой регуляции как сохранения психологического здоровья

В МБОУ «СОШ №3 с.Чечен-Аул им. М.Х.Дугаева обучается всего 540 обучающихся. Из них 2 обучающихся с ОВЗ и 8 обучающихся ОВЗ с инвалидностью. Это ученики 1-11 классов.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивно образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ «СОШ № 3 с.Чечен-аул им. М.Х. Дугаева решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ № 3 с.Чечен-Аул» им. М.Х.Дугаева:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка Школа осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

План
воспитательной работы обучающихся уровня начального общего образования на 2025-2026 учебный год.

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность» Инвариантный модуль: Работа с классным коллективом				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	1-4	1 сентября	Классные руководители, заместитель директора, учитель музыки
2.	Окончание второй мировой войны (мероприятие в рамках 80-летия Победы)	1-4	3 сентября	Заместитель директора ВР Учителя истории
3.	Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	8 сентября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
10	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
12	Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	1-4	1 октября	Учитель музыки
13	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)	1-4	15 октября	Учитель литературы
14	Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	1-4	28 октября	Учитель литературы, библиотекарь школы
19	Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	1-4	Ноябрь	Заместитель

				директора по ВР
20	Всемирный день защиты животных (Сбор корма в приют для животных ОА «4 лапы»)	1-4	4 октября	Классный руководитель
22	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	9 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
24	День словарей и энциклопедий	1-4	22 ноября	Классные руководители
26	День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	30 ноября	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
27	День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математика, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	1-4	1 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя математики
29	День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	3 декабря	Учитель истории, классный руководитель, руководитель музея
38	День Героев Отечества (Герои СВО)	1-4	9 декабря	Классные руководители, руководитель музея, гости войны-интернационалисты
	День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
	День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	1-4	12 декабря	Классные руководители

	Международный день кино (Посещение кинотеатра)	1-4	28 декабря	Классные руководители
	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	1-4	27 января	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	27 января	Классный руководитель, учитель истории, руководитель музея
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	2 февраля	Классный руководитель учитель истории, руководитель музея
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классный руководитель
	195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895)	1-4	16 февраля	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов
	170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	1-4	17 марта	Учителя ИЗО
	Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	1-4	21 марта	Учителя литературы
	Всемирный день земли	1-4	21 марта	Классный руководитель, педагог-организатор
	День Конституции ЧР	1-4	23 марта	Классный руководитель
	Неделя музыки для детей и юношества	1-4	24-30 марта	Учителя начальных классов
	Международный день театра	1-4	27 марта	Учителя начальных классов,

				руководитель театра
	День отмены КТО	1-4	16 апреля	Классный руководитель
	День чеченского языка	1-4	25 апреля	Учителя чеченского языка
	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учитель ОДНРК Советник директора по воспитани
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность» Инвариантный модуль:				
1.	Реализация внеурочной деятельности, согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
2.	Реализация курса внеурочной деятельности: - «Разговоры о важном»,	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
3.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие ДООП
МОДУЛЬ 3. «Основные школьные дела» Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	1-4	1 сентября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР,

				Советник директора, классные рук.
3.	День чеченской женщины	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
4.	День пожилого человека	1-4	1 октября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
5.	Международный День учителя, день города, День молодежи	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
6.	Праздник Осени	1-4	Сентябрь- ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
7.	День народного единства	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
8.	День Матери	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
9.	День инвалидов	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
10.	День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
11.	День героев Отечества	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, Советник директора учителя истории кл.рук.
12.	Международный день прав человека	1-4	10 декабря	Зам директора по ВР, советник директора,

				учителя обществознания, кл.рук.
13.	День Конституции России	1-4	12 декабря	Зам директора по ВР, советник директора , учителя истории, кл.рук.
14.	Новый год	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, советник директора кл.рук.
15.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4	27 января	Зам директора по ВР,советник директора , учителя истории, кл.рук.
16.	День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, советник директора кл.рук.
17.	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Зам директора по ВР, советник директора, учителя чеченского языка, кл.рук.
18.	День защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, советник директора, учителя истории, кл.рук.
19.	День джигита	1-4	Март	Зам директора по ВР, советник директора , кл.рук.
20.	Международный женский день 8-Марта	1-4	Март	Зам директора по ВР,советник директора кл.рук.
21.	День Конституции Чеченской Республики	1-4	Март	Зам директора по ВР, учителя истории и обществознания,

				кл.рук.
22.	День здоровья	1-4	Март	Зам директора по ВР, советник директора, учителя физической культуры, кл.рук.
23.	День Космонавтики	1-4	Апрель	Зам директора по ВР, учителя истории, физики, географии, биологии, кл.рук.
24.	День Мира - отмена КТО	1-4	16 апреля	Зам директора по ВР, советник директора, учителя истории, кл.рук.
25.	День чеченского языка	1-4	25 апреля	Зам директора по ВР, советник директора, учителя чеченского языка, кл.рук.
26.	Неделя добра	1-4	Апрель	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
27.	День Весны и Труда	1-4	Май	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
28.	День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы» «Окно Победы» «Диктант Победы»	1-4	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель МО «История и обществознание»
29.	День памяти скорби народов Чеченской республики		Май	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.

30.	Праздник «Прощай начальная школа»	4	Май	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
31.	Всемирный день защиты детей	1-4	Июнь	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
32.	День России	1-4	Июнь	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
33.	Благотворительные акции	1-4	Сентябрь– май	Зам директора по ВР, советник директора , кл.рук.

МОДУЛЬ 4.
«Самоуправление»
Инвариантный модуль:

1.	Формирование активов класса	1-4	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
2.	Участие в ключевых делах школы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора, кл.рук.
3.	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора, кл.рук.
4.	Выборы президента школы	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора, кл.рук.
5.	Участие в ключевых делах школы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, кл.рук.
6.	Индивидуальные социальные проекты	1-4	Март	Школьный комитет

МОДУЛЬ 5.
«Профориентация»

Инвариантный модуль:				
1	Занятия по ранней профориентации.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
2	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
3	Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	1-4	По плану работы кл.рук.	Зам.директора по ВР, советник директора, Классный рук.
4	Праздник «Ярмарка профессий»	1-4	Январь	Зам.директора по ВР, советник директора, Классный рук.

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность» Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Декада безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
	Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового образа жизни			
2.	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	1-4	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
4.	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	Ноябрь-декабрь	Старший методист, Классные

				руководители
5.	Международный день без Интернета	1-4	26 января	Заместитель директора по ВР Советник директора классные руководители
6.	Общешкольный День здоровья	1-4	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры
7.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры
9.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
10.	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
11.	Беседы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
12.	Организация и	1-4	Октябрь,	Классные

	проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности для обучающихся школы		апрель, июнь	руководители, преподаватель ОБЗР, Начальник пришкольного лагеря
13.	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Проведение ток-шоу «Русский язык -без сквернословия»	1-4	3 февраля	Советник директора, классные руководители, учителя истории
14.	Проведение тренировочных эвакуационных мероприятий	1-4	По графику	Ответственный пожарную безопасность в ОО. Классные руководители, преподаватель ОБЗР
	Профилактика экстремизма и терроризма			
15.	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители Учителя истории
16.	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга , в том числе на примерах СВО	1-4	В течение года	Советник директора, классные руководители, учителя истории
17.	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
18.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства:	1-4	4 ноября (накануне)	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
19.	Неделя Памяти жертв Холокоста (проведение классных часов)	1-4	Январь	Советник директора

				по ВР, классные руководители учителя истории
20.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, беседы, показ видеороликов.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
21.	Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Сентябрь	Зам. дир по АХЧ, кл. руководители преподаватель ОБЗР
	Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения			
22.	Педсовет «Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения среди обучающихся»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
23.	Диагностика обучающихся с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях, их возможностей, интересов, сферы способностей и склонностей. Выявление потребности в движении, «группы риска».	1-4	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
24.	Классный час «Жизненные ценности»	1-4	Октябрь	Классные руководители
25.	Индивидуальные консультации с -обучающимися -родителями	1-4	По запросу	Педагог-психолог
26.	Тренинговое занятие с детьми группы риска, направленное на стабилизацию эмоционального состояния подростков	1-4	По запросу	Педагог-психолог

МОДУЛЬ 7.
«Социальное партнерство»
Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Пешие прогулки в центральную детскую библиотеку	1-4	По плану Кл.рук.	Классный руководитель
2.	Пешие прогулки в городскую библиотеку	5-9	По плану работы кл.рук.	Советник директора, Классный рук.
3.	Экскурсии в музеи города	5-9	По плану работы кл.рук.	Советник директора, Классный рук.
4.	Познавательные экскурсии: - Пожарная часть города - МЧС города	5-9	По плану работы кл.рук.	Советник директора, Классный рук.

МОДУЛЬ 8.
«Внешкольные мероприятия»
Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	2-4	В течение года	Советник директора, Учитель ФК, классные руководители
2.	Участие в мероприятиях районного и городского уровней	1-4	В течение года	Советник директора, Учитель ФК, классные руководители
3.	Экскурсия по достопримечательностям города Аргун	1-4	17.09	Советник директора, Классные руководители
4.	Участие в литературном конкурсе «Живая классика»	2-4	Февраль, март	Зав библиотекой, советник директора, филологи.

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды» Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители
2.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Завхоз, заместитель директора по ВР
3.	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
4.	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР, советник директора
5.	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР, советник директора
6.	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора
7.	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Зам.директора по АХ
8.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР , Советник директора, классные руководители

МОДУЛЬ 10.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
На групповом уровне:				
1.	Встречи с родителями будущих первоклассников	1	Август	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание. Выборы родительского комитета	1-4	Август	Администрация школы
3.	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, Председатель РК.
4.	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга	1-4	Сентябрь	Соцпедагог, РК
5.	Родительское собрание «Если дружно, если вместе, здоровье ребенка в наших руках»		Октябрь	Заместитель директора по ВР, председатель РК
6.	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель РК
7.	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель РК
8.	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	1-4	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель РК
9.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	1-4	В течение года	РК
10.	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Привлечение родителей к организации мероприятий класса	1-4	В течение года	Классные

				руководители
На индивидуальном уровне:				
12.	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
13.	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
14.	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	1-4	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
15.	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
16.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
17.	«Родительские дни» (посещение уроков и внеурочных занятий)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

МОДУЛЬ 11. «Классное руководство» Инвариантный модуль:				
<i>Работа с классным коллективом</i>				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к началу 2024-2025 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет

2.	День Знаний: классные часы, беседы	1-4	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3.	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
4.	Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных	Классные руководители, РК
5.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	1-4	Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, РК
6.	Экскурсии	1-4	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, РК
7.	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
9.	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	1-4	В течение года	Классные руководители

11.	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	1-4	По необходимости	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	1-4	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
2.	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль за слабоуспевающими обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	«Портфолио» ученика	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
2.	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	2-4	Согласно планам ВР кл.рук.	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1-4	Согласно планам ВР кл.рук.	Классные руководители
2.	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел	1-4	В течение	Классные

	класса и школы.		года	руководители
5.	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные рук.

МОДУЛЬ 12. Вариативный модуль «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»				
<i>Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики</i>				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, Советник директора, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Июль	Педагог ДНВ
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, кл.рук.
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, кл.рук.
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ кл.рук.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления	1-4	Декабрь-	Заместитель

	государственности ЧИАССР		январь	директора по ВР, Советник директора, кл.рук.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора, кл.рук.
8.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.рук.
9.	Ислам об отношении к родителям (беседы)	1-4	В течение года (один раз месяц)	Педагог по ДНВ
10.	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
<i>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители.
2.	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	1-4	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
3.	Беседы: «Минутка-безопасности»	1-4	Ежедневно	Классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, Советник директора, кл.рук.

5.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	1-4	1 июня	Советник директора, классные руководители.
Воспитание молодежи в духе толерантности уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, Советник директора, учителя физической культуры, кл.рук.
2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню города: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования -классные часы, беседы - конкурс стихов	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
3.	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ

МОДУЛЬ 13 «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». Вариативный модуль:				
Наименование дел, событий, мероприятий		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители,

6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Долженко И.Н., классный руководитель
7.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
8.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
9.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог
11.	Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
12.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
13.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
14.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
15.	Классные мероприятия «Традиции моей Родины » (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
16.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения «Орлята России, классное самоуправление	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

МОДУЛЬ 14
«Школьные общественные объединения (РДДМ)»
Вариативный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Дни единых действий РДДМ	1-4	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
2.	Участие в Проекте «Большая перемена»	1-4	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по

				воспитанию
3.	Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	1-4	По плану РДДМ	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	1-4	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

МОДУЛЬ 15.
«Школьные медиа»
Вариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
6.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
7.	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	1-4	В течение года	Классный руководители, родители
8.	Видео, - фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Зам. директора по ИКТ, классные рук.

МОДУЛЬ 16.
«Школьные спортивные клубы»
Вариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность ШСК (Школьный спортивный клуб) «Турпал»	1-4	По плану ШСК	Зам.директора по ВР и руководитель клуба

МОДУЛЬ 17.
«Школьные театры и музеи»
Вариантный модуль:

1	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	1-4	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
3	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
4	Проведение экскурсий для классов	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
5	Вовлечение обучающихся в театральную деятельность.	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного театра
6	Организация и проведение мероприятий по отдельному плану	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель

МОДУЛЬ 18. «Экскурсии и походы» Вариантный модуль:				
1	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	1-4	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
3	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
4	Проведение экскурсий для классов	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
5	Вовлечение обучающихся в театральную деятельность.	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного театра
6	Организация и проведение мероприятий по отдельному плану	1-4	в течение года	кл.руководитель, руководитель

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х.Дугаева

(протокол от _____ г № _____)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №3» с.Чечен-Аул
им. М.Х. Дугаева

_____/М.Я.Абдурзакова/

Приказ №__ от _____ г.

План

воспитательной работы обучающихся уровня основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

МОДУЛЬ 1.				
Урочная деятельность				
Инвариантный модуль:				
<i>Работа с классным коллективом</i>				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	5-9	1 сентября	Классные руководители, заместитель директора,

				учитель музыки
2.	Окончание второй мировой войны (мероприятие в рамках 80-летия Победы)	5-9	3 сентября	Заместитель директора ВР Учителя истории
3.	Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	8 сентября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
4.	День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	8 сентября	Учитель истории
5.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	11 сентября	Учителя истории
6.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	21 сентября	Учителя истории Руководитель музея
7.	170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	25 сентября	Учитель истории
8.	Всемирный день моря	5-9	26 сентября	Учитель географии
9.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	5-9	По графику	Классные руководители
10.	Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	5-9	1 октября	Учитель музыки
11.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)	5-9	15 октября	Учитель литературы
12.	Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	5-9	28 октября	Учитель литературы, библиотекарь школы
13.	145 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880 – 1921)	5-9	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
14.	110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)	5-9	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по

				воспитанию
15.	Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
16.	Всемирный день защиты животных (Сбор корма в приют для животных ОА «4 лапы»)	5-9	4 октября	Классный руководитель
17.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	5-9	9 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
18.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	9 ноября	Учитель музыки
19.	День словарей и энциклопедий	5-9	22 ноября	Классные руководители
20.	День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	30 ноября	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
21.	День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математиках, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	5-9	1 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя математики
22.	День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	3 декабря	Учитель истории, классный руководитель, руководитель музея
23.	205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)	5-9	5 декабря	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
24.	День Героев Отечества (Герои СВО)	5-9	9 декабря	Классные руководители, руководитель музея, гости войны-

				интернационалисты
25.	День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
26.	День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	5-9	12 декабря	Классные руководители
27.	Международный день кино (Посещение кинотеатра)	5-9	28 декабря	Классные руководители
28.	135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, переводчика Осипа Эмильевича Мандельштама (1891 – 1938)	5-9	15 января	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
29.	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	5-9	27 января	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
30.	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	27 января	Классный руководитель, учитель истории, руководитель музея
31.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	2 февраля	Классный руководитель учитель истории, руководитель музея
32.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классный руководитель
33.	195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895)	5-9	16 февраля	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
34.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя начальных классов
35.	170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	5-9	17 марта	Учителя ИЗО

36.	Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	5-9	21 марта	Учителя литературы
37.	Всемирный день земли	5-9	21 марта	Классный руководитель, педагог-организатор
38.	День Конституции ЧР	5-9	23 марта	Классный руководитель
39.	Неделя музыки для детей и юношества	5-9	24-30 марта	Учителя начальных классов
40.	Международный день театра	5-9	27 марта	Учителя начальных классов, руководитель театра
41.	День отмены КТО	5-9	16 апреля	Классный руководитель
42.	День чеченского языка	5-9	25 апреля	Учителя чеченского языка
43.	135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940);	5-9	15 мая	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
44.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учитель ОДНРК Советник директора по воспитанию
45.	215 лет со дня рождения русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского (1811 – 1848)	5-9	30 мая	Учитель Литературы
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				

МОДУЛЬ 2. Внеурочная деятельность Инвариантный модуль:				
4.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	5-9	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД

5.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
6.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана.	5-9	в течение года	Педагоги, реализующие ДООП

МОДУЛЬ 3. Основные школьные дела Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
34.	День знаний	5-9	1 сентября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
35.	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
36.	День Республики (День гражданского согласия и единения)	5-9	6 сентября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
37.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
38.	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
39.	Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
40.	День чеченской женщины	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР,

				советник директора, классные рук.
41.	День пожилого человека Мероприятие по чествованию многопоколенной семьи	5-9	1 октября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
42.	День защиты животных	5-9	4 октября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
43.	Международный День учителя, День города Грозный, День молодежи!	5-9	5 октября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
44.	День отца	5-9	15 октября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
45.	Международный день школьных библиотек	5-9	23 октября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
46.	Праздник Осени	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
47.	День народного единства	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
48.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	5-9	8 ноября	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
49.	День начала Нюрнбергского процесса. Реализация проекта «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений	5-9	20-ноября 27 января 23 февраля 9 мая	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
50.	День Матери	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, советник директора,

				классные рук.
51.	День Государственного герба России	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
52.	День инвалидов	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
53.	День неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
54.	Международная акция «Письмо Победы»	5-9	3 декабря 9 мая	Зам директора по ВР, отряд «Волонтеры Победы» кл.рук.
55.	День добровольца (волонтера) в России.	5-9	5 декабря	Зам директора по ВР, Советник директора, кл.рук.
56.	День героев Отечества Всероссийская Акция	5-9	9 декабря	Зам директора по ВР, Советник директора, «Волонтеры Победы» кл.рук.
57.	Международный день прав человека	5-9	10 декабря	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
58.	День Конституции России	5-9	12 декабря	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
59.	Новый год	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
60.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27 января	Зам директора по ВР, советник директора,

				учителя истории, классные рук.
61.	День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
62.	День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
63.	35 лет со дня вывода военных войск из Республики Афганистан	5-9	февраль	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
64.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
65.	День защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
66.	День джигита	5-9	Март	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
67.	Международный женский день 8-Марта	5-9	Март	Зам директора по ВР, советник директора, учителя истории, классные рук.
68.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
69.	Всемирный день театра	5-9	Март	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
70.	День Конституции Чеченской Республики	5-9	Март	Зам директора по ВР,

				советник директора, классные рук.
71.	День здоровья	5-9	Апрель	Зам директора по ВР, учителя физической культуры, кл.рук.
72.	День Космонавтики	5-9	Апрель	Зам директора по ВР, учителя истории, физики, географии, биологии, кл.рук.
73.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	Апрель	Зам директора по ВР, учителя истории
74.	День Мира - отмена КТО	5-9	16 апреля	Зам директора по ВР, учителя истории
75.	День чеченского языка	5-9	25 апреля	Зам директора по ВР, учителя чеченского языка, кл.рук.
76.	Неделя добра	5-9	Апрель	Зам директора по ВР, Советник директора, кл.рук.
77.	День Весны и Труда	5-9	1 мая	Зам директора по ВР, кл.рук.
78.	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	9 мая	Зам директора по ВР, кл.рук. советник директора «Движение первых»
79.	День Победы. 80-летие со дня Победы в ВОВ	5-9	9 мая	Замдиректора по ВР Руководитель МО «История и обществознание»
80.	День памяти скорби народов Чеченской республики	5-9	10 мая	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
81.	Всемирный день защиты детей	5-9	1 июня	Зам директора по ВР, советник директора,

				классные рук.
82.	День России	5-9	12 июня	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
83.	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	5-9	22 июня	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
84.	День физкультурника	5-9	12 августа	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.
85.	День государственного флага РФ	5-9	22 августа	Зам директора по ВР, советник директора, классные рук.

МОДУЛЬ 4. Самоуправление Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование рабочей программы курса ВД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
7.	Формирование активов классов	5-9	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР, Советник директора
8.	Участие в ключевых делах школы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора, классные руководители
9.	Участие в конкурсе	5-9	В течение года	Замдиректора

	«Самый лучший класс»			по ВР, Советник директора, классные руководители
10.	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2025-2026 учебный год	5-9	2-я неделя сентября	Зам директора по ВР, советник директора
11.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
12.	Участие в работе «Школьной службы медиации»	5-9	В течение года	Педагог психолог
13.	Формирование отрядов волонтеров	5-9	По мере обновления информации	Зам. директора по ВР, Советник директора, классные рук.
14.	Индивидуальные социальные проекты	5-9	В течение года	Классные руководители, УС школы
15.	Организация помощи учащимся начальной школы	5-9	В течение года	Классные руководители, УС школы
16.	Презентация классных коллективов	5-9	В течение года	Классные руководители, УС школы

МОДУЛЬ 5.
Профориентация
Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
2.	Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
3.	Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры, минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники

	(профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов-криминалистов пожарных расчетов и др.)			
4.	Международный день спорта на благо развития мира (В рамках про,фпробы, профессиональный спорт, тренеры и учителя физкультуры)	5-9	В течение учебного года	Советник директора, кл. руководители
5.	190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904) (профессия врача)	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог, педагог-организатор
6.	В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу в добровольческих отрядах, по оформлению школьных территорий, работа по проекту «Дизайн школьного двора» и «Зимний сад в школе»	9	Один раз в полугодие	Замдиректора по ВР, Советник директора, Классные рук.
7.	Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов. - оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и области (постоянно)	5-9	Сентябрь	Зам по ВР, педагог-психолог
8.	Беседы с представителями. ВУЗов	9	В течение года	Советник директора, классные рук. педагог-психолог
9.	Экскурсия на выставку ко Дню машиностроителя, презентация рабочих профессий	5-9	В течение учебного года	
10.	Экскурсии на предприятия в рамках промышленного туризма	5-9	В течение учебного года	
	МОДУЛЬ 6. Профилактика и безопасность Инвариантный модуль:			
	Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные

			проведения		
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
	Декада безопасности дорожного движения Онлайн активности Движения первых «Безопасное движение»	5-9	Сентябрь	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД	
	Акция Движения первых «Вежливый пешеход»,	5-9	Апрель	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД	Конку колес
	Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового образа жизни				
	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители	
	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители	
	Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры	
	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь- декабрь	Старший методист, Классные руководители	
	Международный день без Интернета Читательские конференции	5-9	26 января	Заместитель директора по ВР Советник директора классные руководители	
	Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	5-9	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры	

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
Профилактика психологического насилия и травли			
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Профилактика делинквентного (противоправного) поведения. Безопасность жизнедеятельности			
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	старший методист, классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности для обучающихся школы	5-9	Октябрь, апрель, июнь	Классные руководители, преподаватель ОБЗР, Начальник пришкольного лагеря
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Проведение ток-шоу «Русский язык -без сквернословия»	5-9	3 февраля	Советник директора, классные руководители,

				учителя истории
	Проведение тренировочных эвакуационных мероприятий	5-9	По графику	Ответственный пожарную безопасность в ОО. Классные руководители, преподаватель ОБЗР
	Профилактика экстремизма и терроризма			
	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители Учителя истории
	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга , в том числе на примерах СВО	5-9	В течение года	Советник директора, классные руководители, учителя истории
	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межнационального общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства:	5-9	4 ноября (накануне)	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
	Неделя Памяти жертв Холокоста (проведение классных часов)	5-9	Январь	Советник директора по ВР,

				классные руководители учителя истории
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, беседы, показ видеороликов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
	Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Сентябрь	Зам. дир по АХЧ, кл. руководите ли преподаватель ОБЗР
	Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения			
	Педсовет «Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения среди обучающихся»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Диагностика обучающихся с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях, их возможностей, интересов, сферы способностей и склонностей. Выявление потребности в движении, «группы риска».	5-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
	Классный час «Жизненные ценности»	5-9	Октябрь	Классные руководители
	Индивидуальные консультации с -обучающимися -родителями	5-9	По запросу	Педагог-психолог
	Тренинговое занятие с детьми группы риска, направленное на стабилизацию эмоционального состояния подростков	5-9	По запросу	Педагог-психолог
	Беседы, тренинги ГИА - как уберечься от стресса		Февраль, апрель	Классный руководитель психолог
40	Консультативная помощь обучающимся, законным представителям	5-9	В течение года	Педагог-психолог

	представителями и педагогам по вопросам подростков по вопросам профилактики суицидального поведения.		По требованию	
МОДУЛЬ 7. Социальное партнерство Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение ДК с. Чечен-Аул	5-9	По плану работы кл.рук.	Советник директора, Классный рук.
2.	Пешие прогулки в городскую библиотеку	5-9	По плану работы кл.рук.	Советник директора, Классный рук.
3.	Экскурсии в музеи города	5-9	По плану работы кл.рук.	Советник директора, Классный рук.
4.	Познавательные экскурсии: - Пожарная часть города - МЧС города	5-9	По плану работы кл.рук.	Советник директора, Классный рук.

МОДУЛЬ 8. Внешкольные мероприятия Инвариантный модуль:				
1	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	5-9	В течение года	Советник директора, Учитель ФК, классные руководители
2	Экскурсия по достопримечательностям города Грозного	5-9	17.09	Советник директора, Классные руководители
3	Экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Советник директора, Классные руководители
4	Посещение театров, галерей по проекту «Пушкинская карта».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора, классные рук.
5	Участие в литературном конкурсе «Живая классика»	5-9	Февраль, март	Советник директора,

				учителя филологии, Зав библиотекой
7	Постановка на воинский учет обучающихся 2009 года рождения	5-9	Январь	Учитель ОБЖ
8	Участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Армейский экспресс»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, Советник директора, Учителя ФК, ОБЖ

МОДУЛЬ 9. Организация предметно-пространственной среды Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл.
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР
3.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Завхоз, заместитель директора по ВР
4.	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Советник директора, Классные руководители
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора,
7.	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР, советник директора,
8.	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	5-9	В течение года	Завхоз, заместитель директора по ВР

9.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР , Советник директора, классные руководители
10.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР Советник директора, классные руководители
11.	Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	5-9	В течение года	Завхоз, заместитель директора по ВР
12.	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	5-9	В течение года	Завхоз, заместитель директора по ВР, советник директора.
13.	Новогоднее оформление школы	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
14.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	в течение учебного года	педагог-организатор
15.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9	в течение учебного года	Советник директора, Руководитель школьного музея

МОДУЛЬ 10. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Кл.руководители

2.	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	Кл.руководители, соц.педагог
3.	Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	5-9	В течение года	Кл.руководитель
4.	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	5-9	Август	Заместитель директора по ВР
5.	Организация бесплатного горячего питания для 10-11 классов, детей-сирот и детей, сотрудников, погибших при исполнении служебного долга, ОВЗ, дети-СВО.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
6.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Ответственный за питание
7.	Родительское собрание «Если дружно, если вместе, здоровье ребенка в наших руках»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, председатель РК
8.	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель РК
9.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
10.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
12.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Кл.руководители
13.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
14.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
15.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере	специалисты психолого-педагогической

			необходимости	службы
16.	Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, председатель РК
17.	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ОГИБДД, ОПДН	5-9	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель РК
18.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	5-9	В течение года, по плану к.рук.	РК
19.	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	5-9	В течение года	Классные руководители
20.	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр

МОДУЛЬ 11. Классное руководство Инвариантный модуль:				
<i>Работа с классным коллективом</i>				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к началу 2025-2026 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы.	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
2.	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
3.	Тренинг «сегодня подростки, завтра-родители».	9		Классные руководители, советник директора,
4.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	Классные

				руководители
6.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	в течение года	классные руководители
7.	Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
8.	Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
9.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
10.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
11.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	в течение года	классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
13.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	Классные руководители, Учителя-предметники
14.	День Знаний: классные часы, беседы.	5-9	2 сентября	Классные руководители, РК
15.	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	5-9	В течение года	Классные руководители, РК
16.	Неделя безопасности	5-9	Сентябрь	Классные руководители, РК
17.	Неделя школьных традиций	5-9	Октябрь	Классные руководители, РК
18.	Неделя оборонно-спортивной работы	5-9	Январь	Классные руководители, РК
19.	Неделя военно-патриотического воспитания	5-9	Февраль	Классные руководители, РК
20.	Неделя национальных культур	5-9	Март	Классные

				руководители, РК
21.	Неделя здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители, РК
22.	Неделя добра	5-9	Май	Классные руководители, РК
23.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	5-9	Согласно плану модуля «Основные Общешкольны е дела»	Классные руководители, РК
24.	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), от ношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог
25.	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	5-9	По необходимости	Классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	9	Май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
2.Индивидуальная работа с обучающимися				
28.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Педагог - психолог
29.	Адаптация пятиклассников	5	В течение года	Классные руководители
30.	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, Педагог-психолог,

				социальный педагог
31.	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
32.	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе				
33.	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
34.	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники, служба медиации.
35.	Проведение мини-педсоветов с учителями-предметниками	5-9	Один раз в Четверть	Классные руководители
36.	Вовлечение учителей - предметник во внутриклассные дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
37.	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
38.	Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в квартал	Классные руководители, Родительский комитет, Администрация школы (по требованию)
4.Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
39.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
40.	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

41.	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВиР, социальный педагог
42.	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
43.	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
44.	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	В течение года	Классные руководители
45.	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В течение года	Классн.рук. педагог по ДНВиР, социальный педагог
46.	Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Классные рук. Социальный педагог

МОДУЛЬ 12 Вариативный модуль. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
11.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы	5-9	Август	Заместитель директора по ВР, советник директора, учителя физической культуры, классные руководители.
12.	Беседы, посвященные Дню Ашура	5-9	Июль	Педагог ДНВ
13.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора,

				классные руководители
14.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.) : -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные рук.
15.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.рук.
16.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР советник директора, кл.рук.
17.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.рук.
18.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
19.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.
20.	Ислам об отношении к родителям (беседы)	5-9	В течение года	Педагог по ДНВ

			(один раз месяц)	
21.	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде				
6.	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	5-9	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
7.	Беседы: «Минутка-безопасности»	5-9	Ежедневно	Классные руководители
8.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты»	5-9	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
9.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	5-9	1 июня	Организатор, классные руководители.
Воспитание молодежи в духе толерантности уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей				
4.	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ

МОДУЛЬ 13 «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». Вариативный модуль:				
Наименование дел, событий, мероприятий		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители,
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Долженко И.Н., классный руководитель
7.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
8.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
9.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог
11.	Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
12.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
13.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
14.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
15.	Классные мероприятия «Традиции моей Родины » (представление традиций своего народа).	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители

МОДУЛЬ 14. Детские общественные объединения и волонтерские отряды (РДДМ) Вариантный модуль:				
1.	Организация работы школьного ученического самоуправления	5-9	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию

2.	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»	5-9	По отдельному плану	Советник по воспитанию
3.	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	По отдельному плану	Организатор, учитель ОБЖ, учитель ФК.
4.	Организация работы ВПК «ОРИОН» (военно-патриотический клуб)			
5.	Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
6.	Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
7.	Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
8.	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
9.	Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

МОДУЛЬ 15.
Школьные медиа
Вариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
9.	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	5-9	В течение года	Зам. директора по ИК Т, классные руководители, родители
10.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	5-9	В течение года	Классные руководители, родители

11.	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	5-9	В течение года	Классный руководитель, родители
12.	Видео, - фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Зам. директора по ИКТ, классные рук.

МОДУЛЬ 16.
Школьные спортивные клубы
Вариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность ШСК (Школьный спортивный клуб) «Турпал»	5-9	По плану ШСК	Зам.директора по ВР и руководитель клуба

МОДУЛЬ 17.
Школьные театры и музеи
Вариантный модуль:

1.	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	5-9	сентябрь	кл.руководитель, рук.школьного музея
2.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, советник директора, кл.руководитель, рук. школьного музея
3.	Всероссийский конкурс музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Российской Федерации	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, советник директора, кл.руководитель, рук. школьного музея2
4.	Участие во Всероссийской историко-просветительской программе «Школьный Музей Победы»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора, кл.руководитель, рук. школьного музея
5.	Проведение тематических занятий по истории для классов	5-9	в течение года	кл.руководитель, рук.

				школьного музея
6.	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов	5-9	в течение года	кл.руководитель, рук. школьного музея
7.	Проведение экскурсий для классов	5-9	в течение года	кл.руководитель, рук.школьного музея
8.	Вовлечение обучающихся в театральную деятельность. Организация и проведение мероприятий по отдельному плану	5-9	в течение года	кл.руководитель, рук. школьного театра

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ№3» с.Чечен-Аул

План

воспитательной работы обучающихся уровня среднего общего образования на 2026-2027 учебный год.

МОДУЛЬ 1. Урочная деятельность Инвариантный модуль:				
<i>Работа с классным коллективом</i>				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	10-11	1 сентября	Классные руководители, заместитель директора, учитель музыки
2.	Окончание второй мировой войны (мероприятие в рамках 86-летия Победы)	10-11	3 сентября	Заместитель директора ВР Учителя истории
3.	Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	8 сентября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
4.	День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	8 сентября	Учителя истории
5.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	11 сентября	Учителя истории
6.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках	10-11	21 сентября	Учителя истории Руководитель музея

	информационного бюллетеня)			
7.	170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	25 сентября	Учитель истории
8.	Всемирный день моря	10-11	26 сентября	Учитель географии
9.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	10-11	По графику	Классные руководители
10.	Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	10-11	1 октября	Учитель музыки
11.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)	10-11	15 октября	Учитель литературы
12.	Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	10-11	28 октября	Учитель литературы, библиотекарь школы
13.	145 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880 – 1921)	5-9	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
14.	110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)	5-9	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
15.	День народного единства Акция «Пока мы едины - мы не победимы»	10-11	4 Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
16.	Всемирный день защиты животных (Сбор корма в приют для животных ОА «4 лапы»)	10-11	4 октябрь	Классный руководитель
17.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	10-11	9 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
18.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	9 ноября	Учитель музыки Советник по воспитанию

19.	День словарей и энциклопедий	10-11	22 ноября	Классные руководители
20.	День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	30 ноября	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
21.	День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математиках, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	10-11	1 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя математики
22.	День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	3 декабря	Учитель истории, классный руководитель, руководитель музея
23.	205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)	10-11	5 декабря	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
24.	День Героев Отечества (Герои СВО)	10-11	9 декабря	Классные руководители, руководитель музея, гости войны-интернационалисты
25.	День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
26.	День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	10-11	12 декабря	Классные руководители
27.	Международный день кино (Посещение кинотеатра)	10-11	28 декабря	Классные руководители
28.	135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, переводчика Осипа Эмилевича Мандельштама (1891 – 1938)	10-11	15 января	Учитель русского языка, советник директора по

				воспитанию
29.	200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	10-11	27 января	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
30.	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	27 января	Классный руководитель, учитель истории, руководитель музея
31.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	2 февраля	Классный руководитель, учитель истории, руководитель музея
32.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классный руководитель
33.	195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895)	10-11	16 февраля	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
34.	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя начальных классов
35.	Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	10-11	21 марта	Учителя литературы
36.	День Конституции ЧР	10-11	23 марта	Классные руководители
37.	Всемирный день земли	10-11	21 марта	Классный руководитель, педагог-организатор
38.	Неделя музыки для детей и юношества	10-11	24-30 марта	Учителя начальных классов
39.	Международный день театра	10-11	27 марта	Учителя начальных классов, руководитель театра
40.	День отмены КТО	10-11	16 апреля	Классный руководитель
41.	День чеченского языка	10-11	25 апреля	Классный руководитель

42.	День Победы	10-11	9 мая	Классный руководитель
43.	День скорби и памяти чеченского народа	10-11	10 мая	Классный руководитель
44.	135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940);	10-11	15 мая	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
45.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учитель ОДНРК Советник директора по воспитанию
46.	215 лет со дня рождения русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского (1811 – 1848)	10-11	30 мая	Учитель Литературы

Согласно индивидуальным планам учителей-предметников

МОДУЛЬ 2.
Внеурочная деятельность
Инвариантный модуль:

7.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	10-11	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
8.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».	10-11	в течение года	Классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
9.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана.	10-11	в течение года	Педагоги, реализующие ДООП

МОДУЛЬ 3.
Основные школьные дела
Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
86.	День знаний	10-11	1 сентября	Зам директора по ВР,

				Советник директора, классные рук.
87.	День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
88.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
89.	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
90.	Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
91.	День чеченской женщины	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
92.	День пожилого человека	10-11	1 октября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
93.	День защиты животных	10-11	4 октября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
94.	Международный День учителя, день города Грозный, День молодежи!	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
95.	День отца	10-11	15 октября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
96.	Международный день школьных библиотек	10-11	23 октября	Зам директора по ВР, Советник директора,

				классные рук.
97.	Праздник Осени	10-11	ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
98.	День народного единства	10-11	Ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
99.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	10-11	8 ноября	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
100	День начала Нюрнбергского процесса. Реализация проекта «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений	10-11	20-ноября 27 января 23 февраля 9 мая	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
101	День Матери	10-11	Ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
102	День Государственного герба России	10-11	Ноябрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
103	День инвалидов	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
104	День неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, Советник директора, классные рук.
105	Международная акция «Письмо Победы»	10-11	3 декабря 9 мая	Зам директора по ВР, отряд «Волонтеры Победы» кл.рук.
106	День добровольца (волонтера) в России.	10-11	5 декабря	Зам директора по ВР, Советник директора, кл.рук.

107	День героев Отечества Всероссийская Акция	10-11	9 декабрь	Зам директора по ВР, «Волонтеры Победы» кл.рук.
108	Международный день прав человека	10-11	10 декабря	Зам директора по ВР, Советник директора, кл.рук.
109	День Конституции России	10-11	12 декабря	Зам директора по ВР, Советник директора, учителя истории, кл.рук.
110	Новый год	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук..
111	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	27 января	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
112	День памяти жертв Холокоста		27 января	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
113	День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
114	35 лет со дня вывода военных войск из Республики Афганистан	10-11	февраль	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
115	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
116	День защитника Отечества	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
117	День джигита	10-11	Март	Зам директора по ВР,

				советник директора, кл.рук.
118	Международный женский день 8-Марта	10-11	Март	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
119	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
120	Всемирный день театра	10-11	Март	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
121	День Конституции Чеченской Республики	10-11	Март	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
122	День здоровья	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, учителя физической культуры, кл.рук.
123	День Космонавтики	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, учителя истории, физики, географии, биологии, кл.рук.
124	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, советник директора, учителя истории
125	День Мира - отмена КТО	10-11	16 апреля	Зам директора по ВР, Советник директора, учителя истории
126	День чеченского языка	10-11	25 апреля	Зам директора по ВР, советник директора, учителя чеченского языка, кл.рук.
127	Неделя добра	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, Советник директора, , кл.рук.

128	День Весны и Труда	10-11	1 мая	Зам директора по ВР, Советник директора, кл.рук.
129	Всероссийская акция «Окна Победы».	10-11	9 мая	Зам директора по ВР, кл.рук. советник директора «Движение первых»
130	День Победы. 80-летие со дня Победы в ВОВ	10-11	9 мая	Замдиректора по ВР Советник директора, Учителя Истории и обществознания
131	День памяти скорби народов Чеченской республики	10-11	10 мая	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
132	Всемирный день защиты детей	10-11	1 июня	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
133	День России	10-11	12 июня	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
134	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	10-11	22 июня	Зам директора по ВР, кл.рук. советник директора «Движение первых»
135	День физкультурника	10-11	12 августа	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.
136	День государственного флага РФ	10-11	22 августа	Зам директора по ВР, советник директора, кл.рук.

--

МОДУЛЬ 4.
Самоуправление
Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование рабочей программы курса ВД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
17.	Формирование активов классов	1 10-11	1-я неделя сентября	Зам.директора по ВР, советник директора
18.	Участие в ключевых делах школы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора, классные руководители
19.	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	1 10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора, классные руководители
20.	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2024-2025 учебный год	7-11	2-я неделя сентября	Зам директора по ВР
21.	Организация дежурства по школе	7-11	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора, классные руководители
22.	Участие в работе «Школьной службы медиации»	9-11	В течение года	Педагог психолог
23.	Формирование отрядов волонтеров	8-11	По мере обновления информации	Школьный комитет
24.	Индивидуальные социальные проекты	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, УС школы, советник директора.
25.	Организация помощи учащимся начальной школы	7-11	В течение года	Советник директора, Совет старшеклассн.
26.	Презентация классных коллективов	5-11	В течение года	Советник директора, Совет старшеклассн.

МОДУЛЬ 5.

Профориентация Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
11.	Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
12.	Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные рук.
13.	Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры, минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов-криминалистов пожарных расчетов и др.)	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл.руководители
14.	Международный день спорта на благо развития мира (В рамках про,фпробы, профессиональный спорт, тренеры и учителя физкультуры)	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
15.	190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904) (профессия врача)	10-11	в течение учебного года	Классные рук. учителя-предметники
16.	В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу в добровольческих отрядах, по оформлению школьных территорий, работа по проекту «Дизайн школьного двора» и «Зимний сад в школе»	10-11	В течение учебного года	Советник директора, кл. руководители
17.	Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог, советник директора, Классные рук.

	- оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и области (постоянно) - каждый классный руководитель ведет портфолио обучающихся, в виртуальной школе в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.			
18.	Беседы, представителями. ВУЗов	10-11	Один раз в полугодие	Зам. директора по ВР, советник директора, Классный рук.
19.	Экскурсия на выставку ко Дню машиностроителя, презентация рабочих профессий	10-11	Сентябрь	Зам по УВР, ВР педагог-психолог, классные рук.
20.	Экскурсии на предприятия в рамках промышленного туризма	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный рук. педагог-психолог
МОДУЛЬ 6. Профилактика и безопасность Инвариантный модуль:				
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>				
1	Неделя безопасности по ПДД Всероссийская Акция «Внимание, дети!»	10-11	1-15.09	Зам.дир по ВР кл.рук., инспектор ОГИБДД, отряд ЮИД, советник директора.
2	Неделя безопасности	10-11	20-24.09	Организатор, учит. ОБЖ, кл.рук
4	Онлайн конкурс «Безопасные дороги»	10-11	01-20.11	Учитель ОБЖ, кл. рук-ли
6	Беседа с учащимися «Мои безопасные каникулы»	10-11	Ноябрь	Советник директора Кл. рук. учитель ОБЖ.
<i>Профилактика эстремизма и терроризма</i>				
9	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы;	10-11	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора,

	-акции «Нет – терроризму!»			классные рук.
10	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	10-11	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители, инспектор ПДН
11	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	10-11	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ
12	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма	10-11	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ
13	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей (флэш-мобы, экскурсии)	10-11	1 июня	Советник директора, Классн.руководители.
14	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	10-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог
15	Составление банка данных на детей по социальному статусу.	10-11	Сентябрь	Соц.педагог, кл. рук
16	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	10-11	До 2.10. и по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
17	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10-11	Октябрь	Классные рук., учитель информатики
18	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	10-11	В течение года	Учитель физической культуры
19	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
20	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	11	март-апрель	Педагог-психолог, классные рук.
21	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	10-11	Сентябрь -октябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл.рук.
22	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов	10-11	1 сентября 24 г. 27 декабря 24 г. Сентябрь -декабрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл.рук.

23	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл.рук
24	Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников	10-11	1 сентября 24 г. В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл.рук
25	Всероссийский проект «Вызов Первых»	10-11	1 сентября 24 г. В течение года	Советник директора «Движение первых»
22	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	10-11	1 сентября 24 г.	Советник директора «Движение первых»
23	Всероссийский проект «Первая помощь»	10-11	5 декабря 2024 г.	Зам. директора ВР, Советник директора «Движение первых»
24	Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	7 апреля 2025 г.	Советник директора «Волонтеры-Медики»
25	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	мая 2025 г.	Зам. директора ВР, учитель ОБЖ Советник директора «Движение первых»

МОДУЛЬ 7.
Социальное партнерство
Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение ДК с.Чечен-Аул	10-11	По плану работы кл.рук.	Классный руководитель
2.	Пешие прогулки в городскую библиотеку	10-11	По плану работы кл.рук.	Классный руководитель
3.	Экскурсии в музеи города	10-11	По плану работы кл.рук.	Классный руководитель
4.	Познавательные экскурсии: - Пожарная часть города - МЧС города	10-11	По плану работы кл.рук	Классный руководитель

МОДУЛЬ 8.

Внешкольные мероприятия Инвариантный модуль:				
1	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	10-11	В течение года	Советник директора, Учитель ФК, классные руководители
2	Экскурсия по достопримечательностям города Грозный	10-11	17.09	Советник директора, Классные руководители
3	Экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Советник директора, Классные руководители
4	Посещение театров, галерей по Пушкинской карте	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, классные рук.
5	Участие в литературном конкурсе «Живая классика»	10-11	Февраль, март	Зам.директора по ВР, филологи, библиотекарь
7	Постановка на воинский учет обучающихся	10-11	Январь	Зам.директора, советник директора, Учитель ОБЖ
8	Участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Армейский экспресс»	10-11	Февраль	Советник директора, Учителя ФК, ОБЖ

МОДУЛЬ 9. Организация предметно-пространственной среды Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные

16.	Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник директора
17.	Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора
18.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	заместитель директора по ВР, советник директора заместитель директора по ВР
19.	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	заместитель директора по ВР, советник директора Классные руководители
20.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора Заместитель директора по АХЧ
21.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора
22.	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР, советник директора,
23.	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	10-11	В течение года	Зам.директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
24.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР , советник директора, классные руководители

25.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
26.	Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
27.	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
28.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	в течение учебного года	Советник директора
29.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, Руководитель школьного музея

МОДУЛЬ 10. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Инвариантный модуль:				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
21.	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Кл.руководители
22.	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	Кл.руководители, соц.педагог
23.	Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	10-11	В течение года	Кл.руководитель
24.	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	10-11	Август	Заместитель директора по ВР
25.	Организация бесплатного горячего питания для 10-11 классов, детей-сирот и детей, сотрудников, погибших при исполнении служебного долга, ОВЗ, дети-СВО.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
26.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Председатель РК
27.	Родительское собрание: «Если дружно, если вместе, Здоровье ребенка в наших руках»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

				председатель РК
28.	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель РК
29.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
30.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
31.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
32.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Кл.руководители
33.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
34.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
35.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
36.	Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, председатель РК
37.	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ОГИБДД, ОПДН	10-11	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель РК
38.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	10-11	В течение года, по плану к.рук.	РК
39.	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	10-11	В течение года	Председатель РК, Классные руководители
40.	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по	10-11	Сентябрь,	Советник директора,

	пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.		декабрь, март, май	социальный педагог, пресс-центр
--	--	--	--------------------	---------------------------------

МОДУЛЬ 11. Классное руководство Инвариантный модуль:				
<i>Работа с классным коллективом</i>				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
47.	Подготовка к началу 2024-2025 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы.	10-11	Август-сентябрь	Классные рук. РК
48.	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Советник директора, Классные руководители
49.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
50.	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	Учитель ОБЖ, Классные руководители
51.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	в течение года	классные руководители
52.	Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, Классные рук.
53.	Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный рук. РК
54.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	в течение года	Зам. директора пот ВР, Классные руководители, РК
55.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	в течение года	Зам.директора потВР, педагог-психолог, классные руководители,

56.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10-11	в течение года	классные руководители
57.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные рук. учителя-предметники
58.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	Классные рук. Учителя-предметники
59.	День Знаний: классные часы, беседы.	10-11	2 сентября	Классные руководители, РК
60.	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	10-11	В течение года	Классные руководители, РК
61.	Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Классные руководители, РК
62.	Месячник школьных традиций	10-11	Октябрь	Классные руководители, РК
63.	Месячник оборонно-спортивной работы	10-11	Январь	Классные руководители, РК
64.	Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	Февраль	Классные руководители, РК
65.	Месячник национальных культур	10-11	Март	Классные руководители, РК
66.	Месячник здоровья	10-11	Апрель	Классные руководители, РК
67.	Месячник благодарной памяти	10-11	Май	Классные руководители, РК
68.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	10-11	Согласно плану модуля «Основные Общешкольны е дела»	Классные руководители, РК
69.	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), от ношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора

70.	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	10-11	В течение учебного года	Классные руководители РК
71.	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
72.	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	10-11	По необходимости	Классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора, , классный рук. педагоги
2.Индивидуальная работа с обучающимися				
73.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	10-11	По мере необходимости	Классные руководители Педагог - психолог
74.	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, Педагог-психолог, социальный педагог
75.	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
76.	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе				
77.	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
78.	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, служба медиации.
79.	Проведение мини-педсоветов с учителями-предметниками	10-11	Один раз в Четверть	Классные руководители
80.	Вовлечение учителей - предметник во внутриклассные дела	10-11	Согласно планам ВР	Классные руководители

			классных руководителей	
81.	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
82.	Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в квартал	Классные руководители, РК, Администрация школы (по требованию)
4.Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
83.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	10-11	В течение года	Классные руководители
84.	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
85.	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВиР, социальный педагог
86.	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	В течение года	Классные руководители
87.	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	В течение года	Классные руководители
88.	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	В течение года	Классные руководители
89.	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВиР, социальный педагог
90.	Родительский всеобуч	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВиР,

МОДУЛЬ 12
Вариативный модуль.

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
22.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы	10-11	Август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, советник к директора, учителя физической культуры, классные руководители.
23.	Беседы, посвященные Дню Ашура	10-11	16 июль	Педагог ДНВ
24.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, советник директора, классные руководители
25.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.) : -конкурс чтецов Корана -конкурс нашидов; -беседы, классные часы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, кл.рук.
26.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ советник директора, кл.рук.
27.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашидов; -беседы, классные часы	10-11	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, кл.рук.

28.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	10-11	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.рук.
29.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора, учителя чеченского языка и литературы, кл.рук.
30.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.рук.
31.	Ислам об отношении к родителям (беседы)	10-11	В течение года (один раз месяц)	Педагог по ДНВ, классные рук.
32.	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	10-11	В течение года (один раз в триместр)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
<i>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>				
10.	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	10-11	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ, советник директора
11.	Беседы: «Минутка-безопасности»	10-11	Ежедневно	Классные руководители, учителя-предметники
12.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты»	10-11	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, советник директора, кл.рук.
13.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	10-11	1 июня	Советник директора, классные

				руководители.
Воспитание молодежи в духе толерантности уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей				
5.	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	10-11	В течение года	Советник директора, Классные руководители, педагог по ДНВ

МОДУЛЬ 13 «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». Вариативный модуль:				
Наименование дел, событий, мероприятий		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители,
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Долженко И.Н., классный руководитель
7.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
8.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
9.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10-11	По запросу	Педагог-психолог
11.	Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор

	«Вместе весело!»			
12.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
13.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
14.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	10-11	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
15.	Классные мероприятия «Традиции моей Родины » (представление традиций своего народа).	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители

МОДУЛЬ 13.
Детские общественные объединения и волонтерские отряды (РДДМ)
Вариантный модуль:

1.	Организация работы школьного ученического самоуправления	10-11	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
2.	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»	10-11	По отдельному плану	Советник по воспитанию
3.	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10-11	По отдельному плану	Организатор, учитель ОБЖ, учитель ФК.
4	Организация работы ВПК «ОРИОН» (военно-патриотический клуб)	10-11	По отдельному плану	Организатор, учитель ОБЖ, учитель ФК.
6	Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
7	Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
8	Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
9	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию, Классные рук.

10	Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, Классные рук.
11	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию, Классные рук.
	Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

МОДУЛЬ 14.
Школьные медиа
Вариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
13.	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	10-11	В течение года	Зам.директора по ИКТ классные рук.
14.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
15.	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	10-11	В течение года	Классный рук. родители
16.	Видео, - фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение г.	Советник директора, зам. дир. по ИКТ

МОДУЛЬ 15.
Школьные спортивные клубы
Вариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность ШСК (Школьный спортивный клуб) «Турпал»	10-11	По плану ШСК	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, рук. ШСК

МОДУЛЬ 16.
Школьные театры и музеи
Вариантный модуль:

1	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию, кл.рук. рук.школьного музея
2	Проведение тематических занятий по истории для классов	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, кл.рук. рук.школьного музея
3	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, кл.рук. рук.школьного музея
4	Проведение экскурсий для классов	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, кл.рук. рук.школьного музея
5	Вовлечение обучающихся в театральную деятельность.	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, кл.рук. рук.школьного музея
6	Организация и проведение мероприятий по отдельному плану	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, кл.рук. рук.школьного музея