

ПРОТОКОЛ
заседания Методического совета
МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул им. М.Х. Дугаева»
городского округа г. Аргун

05.03.2022 г.

с. Чечен-Аул

№4

Председатель Эзиева Л.И.

Секретарь Кантаева Л.Х.-М.

Присутствовали: 10 чел. (список прилагается)

Повестка дня:

1. Обсуждение изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Обсуждение Дорожной карты по поэтапному введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Обсуждение Проекта Плана методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

1. СЛУШАЛИ: Эзиеву Л.И.- руководитель Методического совета школы.

Она рассказала об изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

Переход 1-х классов на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения начнется в 2022-2023 учебном году.

После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 1-й класс по старому ФГОС НОО.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки. К примеру, общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять **менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.**

Предусмотрено для детей с ОВЗ

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;
- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи **включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи»**, предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;

-для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

-для всех обучающихся с ОВЗ **исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура»**, предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образ. потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО.

Предусмотрена вариативность обучения

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый

- в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй - школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ - школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

Предусмотрено углубленное изучение учебных предметов

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.**

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО - личностные, метапредметные, предметные.

Так, предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ:

- «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы

«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.

Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.

Метапредметные и личностные результаты

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образ. результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями - общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями - самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых - каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», - это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях.

Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора - контролировать качество обучения.

Содержательный раздел ООП

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Предметные области и предметы

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
Учебный план ООО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)

Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу. Подробнее смотрите в таблицах.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Деление учеников на группы

Раньше таких норм ФГОС не устанавливали. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Информационно-образовательная среда

„ют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Оснащение кабинетов

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

ВЫСТУПИЛА: Кантаева Л.Х.М.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

Она отметила, что е больше всего мне импонирует то, что деление классов возможно с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Вот если еще данные нововведения подкрепят школы еще и финансово, то будет очень хорошо.

ВЫСТУПИЛА: Абдулмажидова Ф.В. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла.

Она отметила, что очень неудобно противоречие, которое имеет место быть между ФГОС-2021 и действующим Законом «Об образовании РФ» в части сроков прохождения КПК педагогическими работниками, но позитивным является то, что новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению. Продолжить изучение нормативно-правовых документов, касающихся внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО.

СЛУШАЛИ: Эзиеву Л.И.- руководитель Методического совета.

Она отметила, что приказом директора школы от 03.03.2022 года №__ утверждена Дорожная карта мероприятий по внедрению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В данную Дорожную карту (выведена на экран) включены организационные, нормативно-правовые, учебно-методические, кадровые и информационные условия постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. В частности, Дорожная карта предусматривает:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение в педагогическом коллективе нормативных документов по переходу на новые ФГОС;
- внесение изменений в программу развития образовательной организации;
- разработка на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования основной образовательной программы образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год;
- разработка рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) для 1-х и 5-х классов на 2022/2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации; - внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС и т.д.

Следует отметить, что очень солидная часть запланированных мероприятий, касается нашего Методического совета. Исполнение намеченных мероприятий является

основой для успешного внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

ВЫСТУПИЛА: Кантаева Л.Х.-М.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

Она отметила, что в Дорожной карте предельно ясно определены все направления деятельности школы, будет исполнять.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению.

2. СЛУШАЛИ: Эзиеву Л.И. – руководитель Методического совета.

Отметила, что приказом директора школы от 03.03.2022 г. № [] утвержден План методического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (выведен на экран). Просьба всех ознакомиться. Исполнение данного плана на сегодняшний день наша главная задача.

План

методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева городского округа г. Аргун

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели исполнения плана
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЭТАПНОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации школы по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода	Эзиева Л.И.	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах с 01.09.2022 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
2	Рассмотрение УМК: — 1 классы: для реализации ФГОС НОО; — 5 классы для реализации ФГОС ООО.	март 2022 года	Баригова Л.Х. Ахьядова Р.Х.	Протоколы заседаний ШМО
3	Рассмотрение проектов ООП по: - ФГОС НОО - ФГОС ООО	Май 2022 года	Рабочая группа	Протоколы заседаний ШМО
4	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».	Апрель - май 2022 года	Баригова Л.Х. Ахьядова Р.Х.	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана
5	Экспертиза рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ФГОС	До 01.09.20	Баригова Л.Х.	Протоколы заседаний ШМО

	ООО.	22 года	Ахьядова Р.Х	
6	Консультирование педагогов по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	В течение всего периода	Баригова Л.Х. Ахьядова Р.Х	Индивидуальные консультации по запросам
7	Заседания педагогических советов:			Протоколы заседаний педагогического совета
8	- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Изменения в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. - локальных нормативных актов школы в связи с введение обновленных ФГОС НОО и ООО.	март 2022 г. март 2022 г.		
9	Проведение собраний «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей).	Май 2022 года		- Протоколы родительских собраний - Информация на официальном сайте
10	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода		Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
11	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода		Информация на совещаниях с педагогическими работниками
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЭТАПНОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО и ФГОС ООО				
12	Размещение и обновление информационной папки «Методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».	В течение всего периода		Информационная папка
13	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС на официальном сайте школы.	В течение всего периода		Информация на официальном сайте
14	Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».	В течение всего периода		Банк методической литературы, в том числе в электронном формате

15	Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС на заседаниях ШМО.	Март-апрель 2022 г.		Протоколы заседаний Методического совета и ШМО
16	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС.	В течение всего периода		Протоколы заседаний ШМО.
17	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению введения обновленных ФГОС.	В течение всего периода		План работы педагогов-психологов.
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЭТАПНОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО				
18	Обсуждение оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.	Март 2022 г.		Протоколы заседаний Методического совета и ШМО
19	Обсуждение готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год по обновленным ФГОС.	Март-апрель 2022 г.		Протоколы заседаний Методического совета и ШМО
20	Обсуждение учебно-методического обеспечения школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	Март-апрель 2022 г.		Протоколы заседаний Методического совета и ШМО
21	Рассмотрение на Методическом совете школы вопроса «О состоянии обеспечения обучающихся 1 и 5 классов учебниками и учебными пособиями».	Сентябрь 2022 г.		Протоколы заседаний Методического совета и ШМО

РЕШИЛИ: План принять к исполнению

Председатель

Эзиева Л.И.