

**Запросы педагогов школы на развитие профессиональных компетенций
МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность (предмет)	Запрос педагога на развитие профессиональных компетенций
1.	Алсабекова Элита Хасмагомедовна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.
2.	Баригова Залина Шамуевна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий школьников
3.	Баригова Милана Магомедовна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн – уроков младших школьников
4.	Джовтханова Хеда Сайфудиновна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников
5.	Джовтханова Ум-Салимат Хусайновна	Начальные классы	Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе.
6.	Джунидова Элима Исламовна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников
7.	Зухайраева Элита Хамзатовна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников
8.	Магамаева Жарадат Абдул-Хакимовна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.
9.	Мимулатова Карина Исламовна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
10.	Мусаева Танзила Султановна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.
11.	Сапарбиева Марьям Сулимановна	Начальные классы	Повышение результативности урока при обучении детей с ОВЗ
12.	Сулбанова Тасмина Исраиловна	Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.

13.	Анаева Аминат Саламиевна	Учитель биологии	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
14.	Асуханова Мубарак Хожамедовна	Учитель истории и обществознания	Повышение результативности урока при обучении детей с ОВЗ
15.	Ахмадов Муса Махмудович	Учитель математики	Организация работы по развитию творческих способностей учащихся. Применение их в образовательной среде
16.	Ахьядова Седа Рамзановна	Учитель технологии	Повышение результативности урока при обучении детей с УО
17.	Гайрабеков Дукваха Салаудинович	Физическая культура	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации
18.	Демельханова Хедижат Ильясовна	Русский язык и литература	Повышение результативности урока при обучении детей с ОВЗ
19.	Дзубираева Макка Абдул-Халидовна	Английский язык	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.
20.	Казаева Хавани Хамзатовна	Чеченский язык и литература	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
21.	Кантаева Фатима Аиндиевна	Чеченский язык и литература	Повышение результативности урока при обучении детей с ОВЗ
22.	Мусаева Марем Баугтиевна	Русский язык и литература	- Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС-
23.	Танаева Аминат Бадрудиевна	Учитель истории и обществознания	Проблемное целеполагание на уроках физической культуры, использование метода проектов на уроках музыки, ИЗО.
24.	Дукаев Лема Вахитович	Учитель ОБЖ	Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
25.	Дукаева Лея Вахитовна	Русский язык и литература	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
26.	Мусаев Халид Хожамедович	Химия	Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС

27.	Садулаев Мамихан Абуевич	Английский язык	Организация работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности
28.	Садулаева Айшат Магомедовна	Музыка, ИЗО	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
29.	Саламанов Магомед Хожахмедович	Учитель истории и обществознания	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии
30.	Солтамурадова Тоит Дикаловна	Математика	Организация работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности
31.	Анаев Расул Джамлаевич	География	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации
32.	Хупаева Танзила Сайд-Хасановна	Математика	Организация работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности
33.	Шаптукаева Аминат Рустамовна	Русский язык и литература	Организация работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности
34.	Шовхалова Луиза Чалаевна	Физика	Организация работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности
35.	Якубов Ахмед Магомедович	Физическая культура	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации

Вывод: За 2022-2023 учебный год разработано 11 ИОМ. На этапе подготовки ИОМ учителями был сформулирован собственный образовательный запрос на основе самодиагностики, независимой диагностики. В результате выявлены запросы учителей на развитие профессиональных компетенций:

- «Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков школьников» – 28 (51%);
- «Современные образовательные технологии в преподавании» - 2 (3%);
- «Использование образовательных дистанционных технологий в обучении» - 3 (5%);
- «Повышение результативности урока» - 1(1%);
- Организация работы с одаренными детьми» - 7 (3%);
- Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС-9 (16%)
- Повышение результативности урока при обучении детей с ОВЗ-4(7%)