



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»
имени Магомеда Хамдиевича Дугаева городского округа город Аргун
(МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева)

МУ «Устрада-Галин дешаран департамент»
Муниципални бюджетни йуькьардешаран хьукмат
Устрада-Галин округан Дугаев Хьамдин Мохьмадан цIарах йолу
«ЧЕЧАНАРА № 3 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ»
(МБЙХЪ М.Хь. Дугаевн цIарах йолу «Чечанара № 3 йолу ЙЙХЪ»)

Аналитическая справка о реализации программы «Наставничества» в МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» имени М.Х. Дугаева

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

Наставничество над молодыми педагогами – один из способов помочь специалистам с небогатым практическим опытом овладеть необходимыми компетенциями. Более опытный коллега служит примером, способствует профессиональному развитию.

В целях создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом в школе разработана программа наставничества по целевой модели «учитель-учитель».

Задачи:

Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества; выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Для реализации плана созданы наставнические пары из молодых и опытных специалистов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет педагогом-наставником или должность	Ф.И.О. наставляемого	Должность наставляемого
1.	Зухайраева Элита Хамзатовна	учитель начальных классов	1.Мазаева Танзила Сайдхамзатовна 2.Эпиндиева Милана Исламовна 3. Губиева Раяна Саламуевна	Учителя начальных классов
2.	Ахьядова Роза Хамидовна	учитель начальных классов	1..Абдурзакова Залина Руслановна 2.Рассаева Хеда Саламбековна	Учителя начальных классов

Совместно с молодыми специалистами анализируются проведение ими занятия.

Даются методические рекомендации.

Молодым специалистам оказывается помощь;

- в приобретении практических навыков, необходимых для работы учителя;
 - в выработке навыков применения теоретических знаний в творческой деятельности;
- В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- продолжить работу по программе «Наставничества»;
 - активно посещать уроки всех молодых педагогов;
- Посещать уроки наставников, опытных учителей школы;

- учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков;
- разнообразить формы ведения уроков, типы уроков;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся.

Заместитель директора МР

Л.Х-М.Кантаева