

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с. ЧЕЧЕН-АУЛ» им. М.Х. Дугаева  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

36022 Чеченская Республика, Городской округ города Аргун, с. Чечен-Аул, ул. Ш.В. Закриева, 50, ОГРН:  
1092034000816, ИНН/КПП: 2004006110/200401001, email: chechen-aul@mail.ru, 8(928) 896-74-59

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Рабочей группы по организации поэтапного внедрения обновленных  
ФГОС НОО и ООО**

09.03.2022 г.

с. Чечен-Аул

№2

Председатель: Абдурзакова М.Я.  
Секретарь: Баригова Л.Х.

Присутствовали: 11 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение Проекта учебного плана начального общего образования для включения в ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.
2. Рассмотрение Проекта учебного плана основного общего образования для включения в ООП ООО по обновленным ФГОС ООО.
3. Рассмотрение Графика повышения квалификации учителей 1-4-х классов по программе «Введение и реализация обновленных ФГОС НОО».
4. Рассмотрение Графика повышения квалификации учителей 5-9-х классов по программе «Введение и реализация обновленных ФГОС ООО».
5. Рассмотрение проекта Модели внеурочной деятельности для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**1. СЛУШАЛИ:** Ахьядову Р.Х.- член рабочей группы, зам. директора по УВР.

Она представила проект учебного плана на уровень основного общего образования (выведен на экран, прилагается).

Проект Учебного плана разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение образовательных стандартов основного общего образования и в полной мере способствовать развитию личности обучающихся. При разработке данного проекта учебного плана рабочая группа основывалась на следующую нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 №287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**1. СЛУШАЛИ:** *Боригову Л.Х. - член рабочей группы, зам. директора по УВР.*

Она представила проект учебного плана на уровень начального общего и образования. Сообщила, что он также составлен в соответствии с действующим законодательством РФ (выведен на экран, прилагается).

**РЕШИЛИ:** Проекты учебных планов НОО и ООО принять и рекомендовать администрации школы для принятия соответствующих управленческих решений.

**2. СЛУШАЛИ:** *Эзиеву Л.И. - член рабочей группы.*

Она ознакомила членов Рабочей группы с **Графиками повышения квалификации учителей 1-4-х по программе «Введение обновленных ФГОС НОО» и 5-9-х классов по программе «Введение обновленных ФГОС ООО» (прилагаются).**

**ВЫСТУПИЛА:** Маева Т.З. - член рабочей группы. Она выразила общее мнение, что будет очень хорошо, если министерство образования решит вопрос об организации курсов повышения квалификации и для учителей частных школ и что еще лучше, если бы ГБУ ДПО ИРО организует КПК в оптимальном режиме, чтобы все учителя 1-4, 5 классов могли их пройти, не срывая учебно-воспитательный процесс.

**РЕШИЛИ:** **Рекомендовать рассмотренный график администрации школы для принятия соответствующих управленческих решений.**

**3. СЛУШАЛИ:** *Эпендиеву С.М., член рабочей группы.*

Она представила «Модель организации внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год».

Моделирование широко применяется в различных сферах профессиональной деятельности человека. Моделирование, являясь одним из методов научного исследования, широко применяется в педагогике.

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов обозначена необходимостью разрешения противоречия, которое заключается в несоответствии возможностей общеобразовательных учреждений и растущих социальных требований к качеству образования.

Внеурочная деятельность учащихся - процесс, направленный на компенсацию недостатков школьного образования с одной стороны, а с другой - принятие его достоинств, грамотное сочетание принципов школьного и дополнительного образования.

Роль дополнительного образования при переходе на новые образовательные стандарты можно рассматривать как конечный результат деятельности системы дополнительного образования. Дополнительное образование детей выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. Специфика данной модели взаимодействия заключается в том, что учреждения дополнительного образования детей участвует в организации внеурочной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул», тем самым, помогая гимназии решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности.

Миссия дополнительного образования состоит в максимальном привлечении гимназистов в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время. Решая данную проблему, необходимо помочь ребёнку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиваться и занять своё место в социуме.

**Цель:** создать условия для реализации внеурочных индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого воспитанника и предоставления возможностей выстраивания им собственной, индивидуальной образовательной траектории, индивидуального образовательного модуля.

**Задачи:**

- сформировать нормативно-правовую базу внеурочной деятельности внутри общеобразовательного учреждения;
- определить модель организации дополнительного образования; обозначить приоритеты содержания внеурочной деятельности;
- выстроить наиболее эффективный процесс взаимодействия с общеобразовательным учреждением;
- спрогнозировать результаты взаимодействия общего и дополнительного образования.

**Принципы организации дополнительного образования в школе:**

- творческого развития личности;
- свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности;
- дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

**Нормативная база модели организации дополнительного образования детей.**

- Программы внеурочной деятельности.
- Учебный план, режим и расписание занятий.
- Инструкции по технике безопасности при проведении внеурочных занятий.
- Приказы директора ОУ по организации внеурочной деятельности.
- Журналы учёта работы и посещаемости внеурочных занятий.
- Договор о совместной деятельности ОУ.

**Формы реализации:** занятия, экскурсии, творческие объединения, посещение музеев, встречи с интересными людьми, социально значимые акции, проводимые педагогами дополнительного образования по сетевой схеме.

**Массовые мероприятия:** выставки, соревнования, конкурсы, отчётные концерты, демонстрации личностных достижений, авторские выставки, презентации, выступления и др.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий разрабатывается с учётом требований СанПин к недельной

(максимальной) нагрузке на обучающихся.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут в соответствии с нормами СанПин.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

### Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

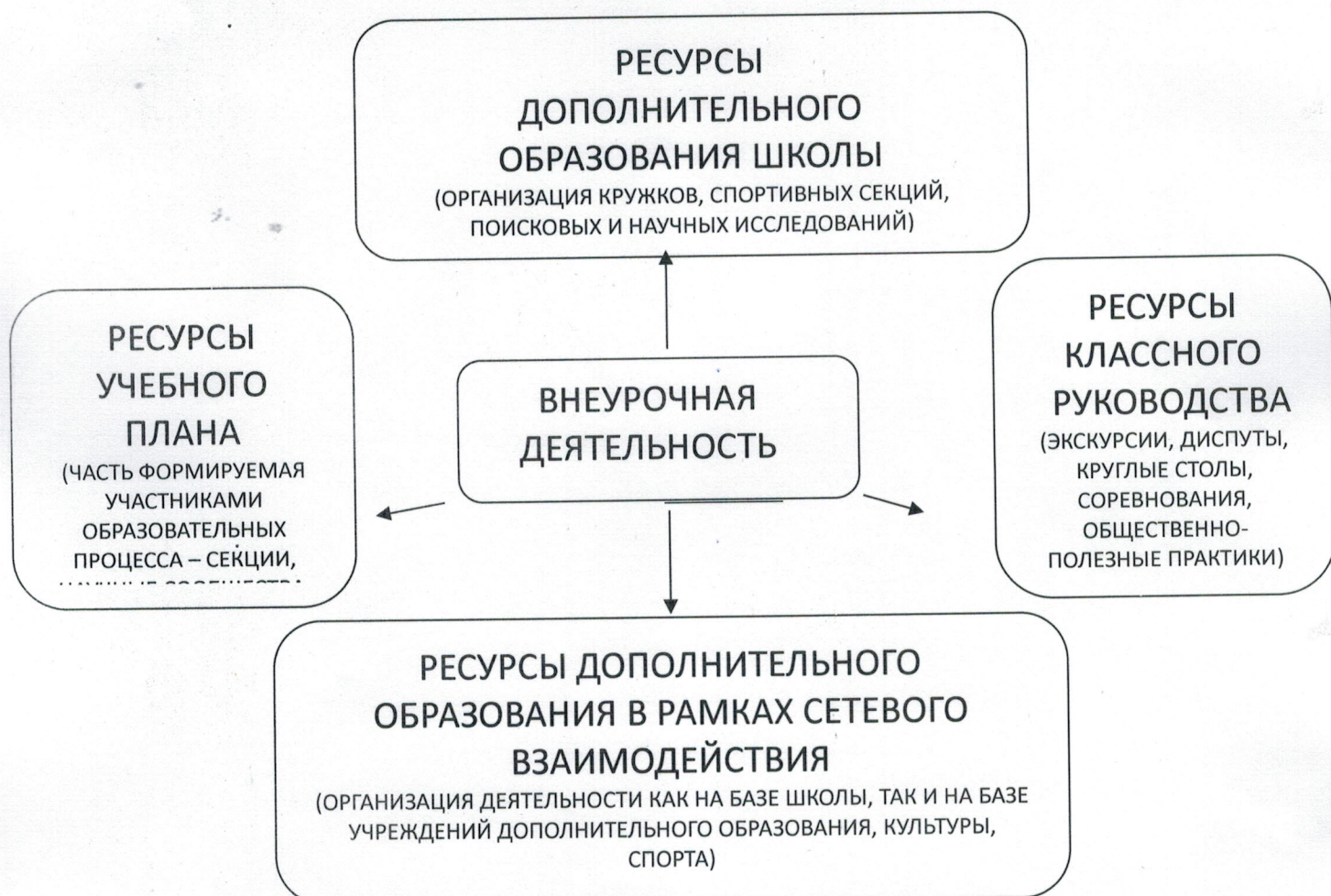
В процессе реализации образовательного блока внеурочной деятельности для обучающихся качественно изменится процесс становления личности в разнообразных развивающих средах.

- Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.
- Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения.
- Расширение тематики изучаемого материала.
- Повышение роли самостоятельной работы.
- Реализация лучших личностных качеств.
- Расширения сферы общения с социумом.

Для школы

Для педагогов.

- Адекватность современным требованиям образования и воспитания.
- Объединение усилий педагогов, курирующих воспитательный процесс в решении общих проблем.
- Широкий выбор внеурочной деятельности.
- Использование эффективных образовательных технологий.
- Получение качественно нового педагогического результата.



**Механизм оценки результатов:**

Индикатор	Способ измерения
Уровень сформированности личностных УУД	диагностический психологический инструментарий; тестирование;
Уровень сформированности познавательных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий;
Уровень сформированности коммуникативных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий; наблюдение, опрос, тестирование;
Уровень сформированности регулятивных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий;

**Механизм управления обеспеченности внеурочной деятельности по реализации ФГОС**

- Обновление нормативно-правовой базы.
- Составление расписаний занятий внеурочной деятельности.
- Разработка плана повышения квалификации педагогических кадров.
- Разработка методических рекомендаций.
- Внедрение программ дополнительного образования.
- Осуществление контроля за реализацией внеурочной деятельности. Школа ведет ежегодную отчетность о ходе эффективности обеспечения внеурочной деятельности по реализации ФГОС общего образования.
- Размещение на сайте ОУ информации о ходе и результатах реализации внеурочной деятельности детей по реализации ФГОС общего образования.

**Перечень мероприятий модели организации дополнительного образования детей в условиях сетевого взаимодействия ОУ**

Условия	Мероприятия
Организационные	Организация сетевого взаимодействия с партнерами, заключение договоров о сотрудничестве.
	Составление расписаний занятий внеурочной деятельности.
	Организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихся в направлениях внеурочной деятельности.
Информационно-аналитические	Информирование по вопросу реализации внеурочной деятельности.
	Проведение информационных мероприятий для учащихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности.
	Сбор и анализ информации о выборе учащимися школы образовательных услуг внеурочной деятельности
	Контроль качества обучения по программам внеурочной деятельности.
	Анализ результатов внеурочной деятельности.
Мотивационные	Разработка системы контроля за реализацией внеурочной
	Разработка механизма стимулирования профессионального развития педагогов, эффективно реализующих внеурочную деятельность.
Научно-	Обновление плана сетевого взаимодействия по разработке и

методические	реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности по направлениям на базе школы. Проведение методических дней, консультаций по реализации внеурочной деятельности для учителей. Экспертиза программ внеурочной деятельности. Разработка механизма введения портфолио обучающегося.
--------------	---

**План  
внеурочной деятельности для уровня НОО**

Наименование	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Подвижные игры	1	1	1	1	4
Путешествие по тропе здоровья	1	1	1	1	4
Мир вокруг	1	1	1	1	4
Веселая кисточка	1	1	1	1	4
Любознайка	1	1	1	1	4
Занимательный английский	-	1	1	1	3
Занимательная математика	1	0	0	0	1
Мир профессий	1	1	1	1	4
Я исследователь	1	1	1	1	4
Азбука нравственности	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	-	1	1	1	3
	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>39</b>

**План внеурочной деятельности для уровня ООО**


Наименование	Классы				
	5	6	7	8	9
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Инфознайка	1	1	1	1	1
В мире искусства	1	1	1	1	1
Мир вокального искусства	1	1	1	1	1
Школа безопасности	1	1	1	1	1
Мир вокруг нас	1	1	1	1	1
Мы патриоты	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Спортивный марафон	1	1	1	1	1
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ВЫСТУПИЛА:** Эзиева Л.И., член рабочей группы.

Она отметила, что данная модель оптимальная для использования в школе.

**РЕШИЛИ:** Рекомендовать рассмотренный Проект модели внеурочной деятельности администрации школы для принятия соответствующих управленческих решений.

Председатель



Абдуракова М.Я.