

ПРОТОКОЛ
Родительского собрания 1 в класса
МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева
городского округа г.Аргун

07.03.2022 г.

№3

Присутствовали: 25 чел.

Повестка дня:

1. Обсуждение приказа МУ «Департамент образования г.Аргун» от 03.03.2022 г. №53 «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».
2. Обсуждение изменений в ФГОС НОО.
3. Рассмотрение родителями будущих первоклассников локальных нормативных актов МБОУ «СОШ№3 с. Чечен-Аул», принятых в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО.
4. Анкетирование родителей в рамках мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.

1. **СЛУШАЛИ:** Джунидову Э.И., классного руководителя будущего 1-го класса. Она отметила, что согласно приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 03.03.2022 г. №53 будут введены ФГОС НОО и ООО с 1-го сентября 2022 г.. Согласно указанного приказа обязателен прием на обучение в 2022/2023 учебном году в первые классы по основным образовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с ФГОС НОО. Переход на обучение по основным образовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с обновленными ФГОС НОО вторых, третьих и четвертых классов при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (доклад прилагается).

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

2. **СЛУШАЛИ:** Джунидову Э.И., классного руководителя будущего 1-го класса. Она представила изменения в обновленных ФГОС НОО.

Действующий ФГОС	общее	Новый ФГОС
Срок получения НОО – 4 года Не установлено сокращение		Срок получения НОО – не более 4 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
	Три Т: требования к структуре программы, к	

	<p>условиям, результатам. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Разделы программы: целевой, содержательный, организационный. Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.</p>	
<p>Общие, размытые формулировки: Например, метапредметные результаты: Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по родовидовым признакам, установления аналогий и т.д. (п. 11, пп.10)</p>	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними: Метапредметные Личностные Предметные результаты</p>	<p>Отказ от размытых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 42 ФГОС). Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС). В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.).</p>
<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему</p>		<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены</p>

миру» нет элементов финансовой грамотности		элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»
Предметные результаты указаны в целом по предметной области ОРКСЭ		Детализированы предметные результаты по каждому из шести модулей ОРКСЭ
Направления развития личности: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Личностные результаты	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
<p>Основная образовательная программа начального общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. программа формирования УУД 5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности 6. Рабочая программа воспитания 7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 8. Программа коррекционной работы 9. Учебный план 10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. 11. Система условий 	Объем обязательной части программы – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%	<p>Программа начального общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 5. программа формирования УУД 6. рабочую программу воспитания 7. учебный план 8. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности) 9. характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Таким образом, исключены Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа коррекционной работы</p>

реализации основной образовательной программы		
Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») обязательны.	Наименования всех обязательных предметных областей совпадают	Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей и по заявлению родителей.
Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов		Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов
Не уделено внимание дистанционному обучению		В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования (п. 34.4)
Отсутствует данное положение		В требованиях к кадровым условиям определяются требования к реализации программ в сетевой форме: п. 38.1. «Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов		Более детально расписаны требования к условиям реализации программы начального общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.
Отсутствует		ФГОС НОО не предназначен для обучения лиц с ОВЗ
		п. 11. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы начального общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации. п. 39.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны

		<p>обеспечивать: соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования</p>
--	--	---

ВЫСТУПИЛА: Хамзатханова Марьям **родитель.**

Она отметила, что изменений не так уж и много. Может есть резон перевести на обучение по ФГОС все классы.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: классного руководителя Джунидову Э.И

Она представила локальные нормативно-правовые акты школы, измененные в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО:

- Положение о правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий
- Положение об языке(ах) обучения
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об учебном проекте
- Положение об основных образовательных программах
- Положение о рабочих программах
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о формировании учебного плана по ФГОС.
- Положение о реализации ООП с применением ЭОР и ДОТ
- Порядок зачета результатов обучающихся в других образовательных организациях
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ
- Положение о системе оценивания обучающихся и нормах оценок по учебным предметам учебного плана.

РЕШИЛИ:

1. Локально-нормативные акты школы одобрить..

4. СЛУШАЛИ: Джунидову Э.И., классный руководитель.

Анкетирование родителей в рамках мониторингу образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности обновленных ООП НОО и ООП ООО

Предложила для заполнения анкету для родителей будущих первоклассников в рамках мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности обновленных ООП НОО.. Данные анкетирования помогут Рабочей группе по организации поэтапного введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО при формировании Проекта Учебного плана для включения в ООП НОО. Время на заполнение анкеты 10 минут.

Анкета

для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го класса по обновленному ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- да;
- нет;
- не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;

- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- другой предмет (укажите какой) _____

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

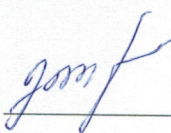
7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- информатика;
- шахматы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- риторика;
- элементы логики;
- творческая деятельность в среде программирования Scratch;
- «По тропинкам здоровья»;
- фотодизайн;
- <...>

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Классный руководитель 1 класса  /Дзундзова Э.И./